

**COMO AS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS TRANSFORMAM A FORMAÇÃO
DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM E FORTALECEM A COMUNIDADE:
UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*HOW EXTENSION ACTIVITIES TRANSFORM THE TRAINING OF NURSING
STUDENTS AND STRENGTHEN THE COMMUNITY: AN EXPERIENCE REPORT*

*CÓMO LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN TRANSFORMAN LA FORMACIÓN
DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y FORTALECEN A LA COMUNIDAD:
UN RELATO DE EXPERIENCIA*

*COMMENT LES ACTIVITÉS D'EXTENSION TRANSFORMENT LA FORMATION
DES ÉTUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS ET RENFORCENT LA
COMMUNAUTÉ: UN RAPPORT D'EXPÉRIENCE*

Vitória Regina Gomes de Castro

Maria Vitória dos Santos Abreu

Brena Teixeira Magalhães

Liliam Martins de Freitas

Eglaêuton Rodrigues Lopes

Eunice Minervino de Carvalho Neta

RESUMO: Este estudo descreve atividades extensionistas realizadas por discentes de enfermagem do Centro Universitário UniFanor Wyden em setembro de 2024, em Fortaleza-CE. As ações ocorreram nas disciplinas de Ensino Clínico em Saúde Coletiva, Mental, e Saúde da Mulher, Criança e Adolescente. Na comunidade Pau Fininho, caracterizada por precariedade habitacional e ausência de agentes de saúde, promoveu-se um mutirão de vacinação (H1N1, HPV, Hepatite B e dTpa), aferição de pressão arterial e orientações sobre doenças crônicas. Simultaneamente, na escola E.E.M.T.I. Sales Campos, realizou-se a ação educativa "Setembro Amarelo", abordando a saúde mental de estudantes do ensino médio através de dinâmicas emocionais, vídeos educativos e acolhimento. Os resultados demonstraram que as vivências práticas fortalecem a formação acadêmica ao articular teoria e necessidades reais da comunidade. Conclui-se que a extensão universitária é um componente essencial para a formação de profissionais de saúde críticos e humanizados, promovendo impacto social positivo e democratização do cuidado integral.

Palavras-chave: Enfermagem; Extensão Universitária; Promoção da Saúde; Saúde Coletiva; Saúde Mental.

ABSTRACT: This study describes extension activities carried out by nursing students from the UniFanor Wyden University Center in September 2024, in Fortaleza-CE. The actions took place within the Clinical Teaching disciplines in Collective Health, Mental Health, and Women's, Children's, and Adolescents' Health. In the Pau Fininho community, characterized by precarious housing and a lack of community health

agents, a vaccination campaign (H1N1, HPV, Hepatitis B, and dTpa) was promoted, along with blood pressure screening and guidance on chronic diseases. Simultaneously, at the E.E.M.T.I. Sales Campos school, the "Yellow September" educational action was held, addressing the mental health of high school students through emotional dynamics, educational videos, and support. The results demonstrated that practical experiences strengthen academic training by linking theory to the real needs of the community. It is concluded that university extension is an essential component for training critical and humanized health professionals, promoting positive social impact and the democratization of comprehensive care.

Keywords: Nursing; University Extension; Health Promotion; Public Health; Mental Health.

RESUMÉN: Este estudio describe las actividades de extensión realizadas por estudiantes de enfermería del Centro Universitario UniFanor Wyden en septiembre de 2024, en Fortaleza-CE. Las acciones se llevaron a cabo en las disciplinas de Enseñanza Clínica en Salud Colectiva, Mental y Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente. En la comunidad Pau Fininho, caracterizada por la precariedad habitacional y la ausencia de agentes de salud, se promovió una jornada de vacunación (H1N1, VPH, Hepatitis B y dTpa), toma de presión arterial y orientaciones sobre enfermedades crónicas. Simultáneamente, en la escuela E.E.M.T.I. Sales Campos, se realizó la acción educativa "Septiembre Amarillo", abordando la salud mental de estudiantes de secundaria a través de dinámicas emocionales, videos educativos y acompañamiento. Los resultados demostraron que las vivencias prácticas fortalecen la formación académica al articular la teoría con las necesidades reales de la comunidad. Se concluye que la extensión universitaria es un componente esencial para la formación de profesionales de la salud críticos y humanizados, promoviendo un impacto social positivo y la democratización del cuidado integral.

Palabras clave: Enfermería; Extensión Universitaria; Promoción de la Salud; Salud Colectiva; Salud Mental.

RÉSUMÉ: Cette étude décrit les activités d'extension réalisées par des étudiants en soins infirmiers du Centre Universitaire UniFanor Wyden en septembre 2024, à Fortaleza-CE. Les actions se sont déroulées dans le cadre des disciplines d'Enseignement Clinique en Santé Collective, Mentale, et Santé de la Femme, de l'Enfant et de l'Adolescent. Dans la communauté Pau Fininho, caractérisée par la précarité du logement et l'absence d'agents de santé, une campagne de vaccination (H1N1, HPV, Hépatite B et dTpa) a été organisée, accompagnée de prises de tension artérielle et de conseils sur les maladies chroniques. Simultanément, à l'école E.E.M.T.I. Sales Campos, l'action éducative "Septembre Jaune" a été menée, abordant la santé mentale des lycéens à travers des dynamiques émotionnelles, des vidéos éducatives et un soutien psychologique. Les résultats ont démontré que les expériences pratiques renforcent la formation académique en articulant la théorie aux besoins réels de la communauté. En conclusion, l'extension universitaire est une composante essentielle pour la formation de professionnels de santé critiques et humanisés, favorisant un impact social positif et la démocratisation des soins complets.

Mots-clés: Soins Infirmiers ; Extension Universitaire ; Promotion de la Santé ; Santé Publique ; Santé Mentale.

1 Introdução

O ensino clínico em enfermagem é considerado uma disciplina essencial na formação do estudante (AVIZ et al., 2022). Ademais, permite o desenvolvimento de habilidades críticas e habilidades interpessoais que são fundamentais para o exercício da enfermagem.

Como ferramenta para o desenvolvimento dessas habilidades, a extensão universitária é vista como um processo educacional dinâmico que fomenta a articulação entre o ensino teórico em sala de aula e a prática aplicada do conhecimento (DUHO et al., 2022; SANTANA et al., 2021; FERREIRA et al., 2018).

Este estudo tem como objetivo descrever as experiências das atividades extensionistas na formação dos discentes de Enfermagem, a partir das vivências

adquiridas na disciplina de ensino clínico em saúde da mulher, do adolescente e da criança, bem como na disciplina de ensino clínico em saúde coletiva e mental, enfatizando a interação dos alunos com a comunidade e seu impacto na promoção da saúde e no cuidado integral.

2 Metodologia

Este é um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, que aborda as atividades de extensão, realizadas por discentes de enfermagem do Centro Universitário UniFanor Wyden, nas disciplinas de Ensino Clínico em Saúde Coletiva e Mental, além do Ensino Clínico em Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente, realizadas durante o mês de setembro de 2024, no município de Fortaleza.

As ações de extensão foram realizadas sob a supervisão das professoras das respectivas disciplinas. Todas as referências utilizadas neste estudo foram creditadas, garantindo reconhecimento e valorização dos autores originais, em total conformidade com as normas éticas de pesquisa e publicação.

3 Resultados e discussão

Os locais escolhidos para a realização da ação foram de duas naturezas: a da Comunidade do Pau Fininho, em que o UniFanor Wyden já realiza algumas ações sociocomunitárias com o programa de extensão Bons Vizinhos; e a Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (E.E.M.T.I.) Sales Campos, que também mantém parceria com o UniFanor Wyden.

3.1 A Comunidade Pau Fininho

A Comunidade Pau Fininho está localizada nos arredores da Lagoa do Papicu, em Fortaleza/CE, e recebeu a ação dos discentes de Enfermagem para seus moradores.

Parte da comunidade enfrenta condições de vida precárias, sem saneamento básico e pavimentação, o que expõe os moradores ao contato direto com areia contaminada por dejetos e resíduos sólidos, aumentando sua vulnerabilidade a agentes patogênicos. Além disso, a ausência de agentes comunitários de saúde (ACS) em parte da área compromete ainda mais o acesso regular a serviços de saúde (GONDIM, 2009; BRASIL, 2024).

Sendo assim, os discentes resolveram realizar uma ação direcionada a imunização e prevenção de doenças infectocontagiosas. Foi organizado, portanto, um mutirão de vacinação, em que foram oferecidas vacinas essenciais para a prevenção de doenças, como H1N1, HPV, Hepatite B e dTpa.

Além da vacinação, houve aferição de pressão arterial e orientações sobre doenças crônicas para os moradores interessados, promovendo um cuidado integral à saúde e conscientização sobre prevenção e acompanhamento.

Imagens 1, 2 e 3: Atuação dos discentes do curso de Enfermagem na Comunidade do Pau Fininho



Fonte: autoria própria (2024).

3.2 Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (E.E.M.T.I.) Sales Campos

A Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (E.E.M.T.I.) Sales Campos fica localizada no bairro Jacarecanga, em Fortaleza/CE, e teve como público-alvo os estudantes do Ensino Médio da Instituição.

Os estudantes de enfermagem, partiram do entendimento de que a pressão para obter boas notas e se preparar para o vestibular pode gerar ansiedade, estresse e, em muitos casos, levar à depressão e que esse ambiente competitivo, aliado à falta de recursos e apoio emocional, torna-se um ciclo vicioso que afeta a autoestima e a motivação (GUHUR et al., 2010).

Portanto, após a realização de uma análise e diagnóstico do público-alvo a partir da problemática apresentada, os discentes resolveram realizar uma ação com um exercício de alongamento com vídeo ("MÚSICA DO DIVERTIDA MENTE 2! — Ritmosfera", disponível na plataforma YouTube), destinado a reduzir a timidez dos alunos e incentivá-los a participar ativamente das atividades.

Em seguida, foi realizada uma dinâmica focada nas emoções, na qual os participantes escolhiam uma plaquinha no chão e compartilhavam o significado da palavra correspondente. Após essa atividade, foi exibido um vídeo educativo ("SETEMBRO AMARELO: como posso fazer a minha parte? — Eureka", também disponível na plataforma YouTube).

Para complementar, foram distribuídos panfletos contendo informações para ajudar amigos/familiares que apresentam pensamentos ou comportamentos depressivos, juntamente com bombons de chocolate e um cartão com a frase "Você não está sozinho" como forma de incentivo e acolhimento.

Como as atividades extensionistas transformam a formação de estudantes de Enfermagem e fortalecem a comunidade: um relato de experiência

Imagens 4 e 5: Atuação dos discentes do curso de Enfermagem na Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (E.E.M.T.I.) Campos Sales



Fonte: autoria própria (2024).

Imagem 6: Produto da ação sobre o Setembro Amarelo na Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (E.E.M.T.I.) Campos Sales



Fonte: autoria própria (2024).

4 Considerações finais

As experiências das atividades extensionistas demonstraram seu papel crucial na formação dos estudantes de enfermagem e no impacto positivo nas comunidades atendidas.

O "Mutirão de Vacinação" na comunidade Pau Fininho destacou a importância da prática clínica em contextos vulneráveis, oferecendo não apenas imunização, mas também aferição de pressão arterial e orientações sobre doenças crônicas, promovendo conscientização e autocuidado.

A ação educativa "Setembro Amarelo" na E.E.M.T.I. Sales Campos ressaltou a necessidade de abordar questões emocionais e de saúde mental entre os jovens, criando um ambiente de acolhimento e empatia. As dinâmicas realizadas facilitaram a participação dos alunos e promoveram discussões sobre saúde mental.

Essas iniciativas evidenciam que as atividades extensionistas fortalecem a formação prática dos estudantes, integrando teoria e prática ao atender às necessidades reais da comunidade.

O estudo reafirma a extensão universitária como um componente fundamental na formação de profissionais de saúde críticos e responsáveis, capacitados a atuar em cenários que demandam cuidado e atenção.

Referências Bibliográficas

AVIZ, Ana Laura Mendonça de et al. Supervisão em Ensino Clínico de Enfermagem: vivências significativas dos enfermeiros supervisores. **Research, Society And Development**, [S.L.], v. 11,

n. 10, p. e21111032295, 21 jul. 2022. Research, Society and Development. DOI: 10.33448/rsd-v11i10.32295.

BRASIL. Biblioteca Virtual em Saúde. Ministério da Saúde. **04/10: dia nacional do agente comunitário de saúde e dos agentes de combate às endemias**. Dia Nacional do Agente Comunitário de Saúde e dos Agentes de Combate às Endemias. 2024.

DUHO, Samuel Yao Atsu et al. Impactos de ações extensionistas educativas e o uso de metodologias ativas na formação acadêmica e profissional do enfermeiro. **Brazilian Journal Of Health Review**, [S.L.], v. 5, n. 6, p. 23611-23621, 1 dez. 2022. South Florida Publishing LLC. <http://dx.doi.org/10.34119/bjhrv5n6-141>.

FERREIRA, Paula Barreto et al. Contribuição da Extensão Universitária na formação de graduandos em Enfermagem. *Revista Ciência em Extensão*, [S.l.], v. 14, n. 3, p. 31-49, ago. 2018. Disponível em: . Acesso em: 23 out. 2024.

GONDIM, Linda Maria de Pontes. **A POLÍTICA HABITACIONAL DEPOIS DO ESTATUTO DA CIDADE: o caso da favela da lagoa do Papicu (fortaleza)**. O CASO DA FAVELA DA LAGOA DO PAPICU (FORTALEZA). 2009.

GUHUR, Maria de Lourdes Periotto et al. **Influências biológicas, psicológicas e sociais do vestibular na adolescência**. Joaçaba: Roteiro, 2010. 35 v.

SANTANA, Regis Rodrigues et al. Extensão Universitária como Prática Educativa na Promoção da Saúde. **Educação & Realidade**, [S.L.], v. 46, n. 2, p. 2-17, jan. 2021. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/2175-623698702>.

Editorial	
Editor-chefe: Vicente de Paulo Augusto de Oliveira Júnior Centro Universitário Fanor Wyden vicente.augusto@wyden.edu.br Editor responsável: Suely Alves Silva Centro Universitário Fanor Wyden suely.silva@wyden.edu.br Autor(es): Vitória Regina Gomes de Castro Centro Universitário Fanor Wyden vitoriadecastro9@gmail.com Contribuição: <i>Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.</i> Maria Vitória dos Santos Abreu Centro Universitário Fanor Wyden mariavitoriasa06@gmail.com Contribuição: <i>Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.</i> Brena Teixeira Magalhães Centro Universitário Fanor Wyden brenateixeiramagalhaes@gmail.com Contribuição: <i>Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.</i> Liliam Martins de Freitas Centro Universitário Fanor Wyden martinsbarbosa1428@gmail.com Contribuição: <i>Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.</i> Eglâuton Rodrigues Lopes Centro Universitário Fanor Wyden eglaeutonrl@gmail.com Contribuição: <i>Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.</i> Eunice Minervino de Carvalho Neta Centro Universitário Fanor Wyden eunice.neta@professores.unifanor.edu.br Contribuição: <i>Investigação, orientação, escrita e desenvolvimento do texto.</i>	Submetido em: 03.02.2026 Aprovado em: 15.02.2026 Publicado em: 15.02.2026 DOI: 10.5281/zenodo.18650294 Financiamento: N/A Como citar este trabalho: CASTRO, Vitória Regina Gomes de; ABREU, Maria Vitória dos Santos; MAGALHÃES, Brena Teixeira; FREITAS, Liliam Martins de; LOPES, Eglâuton Rodrigues; CARVALHO NETA, Eunice Minervino de. COMO AS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS TRANSFORMAM A FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM E FORTALECEM A COMUNIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. Revista de Educação à Distância, [S. l.], p. 129–136, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.18650294. Disponível em: https://wyden.periodicoscientificos.com.br/index.php/READ/article/view/1286. Acesso em: 15 fev. 2026. (ABNT) Castro, V. R. G. de, Abreu, M. V. dos S., Magalhães, B. T., Freitas, L. M. de, Lopes, E. R., & Carvalho Neta, E. M. de. (2026). Como as atividades extensionistas transformam a formação de estudantes de enfermagem e fortalecem a comunidade: Um relato de experiência. <i>Revista de Educação à Distância</i>, 129–136. https://doi.org/10.5281/zenodo.18650294 (APA)



© 2025 Revista de Educação à Distância. Centro Universitário Fanor Wyden – UniFanor Wyden. Este trabalho está licenciado sob uma licença *Creative Commons* Atribuição - Não comercial - Compartilhar 4.0 Internacional CC-BY NC 4.0 Internacional).

