

## REFLEXÃO BIOÉTICA SOBRE A CONDUTA MÉDICA DIANTE DO ABORTAMENTO: RELATO DE CASO CLÍNICO SIMULADO

### BIOETHICAL REFLECTION ON MEDICAL CONDUCT REGARDING ABORTION: A SIMULATED CLINICAL CASE REPORT

### REFLEXIÓN BIOÉTICA SOBRE LA CONDUCTA MÉDICA EN RELACIÓN CON EL ABORTO: INFORME DE UN CASO CLÍNICO SIMULADO

Palloma de Oliveira Carlos

Sara Larissa Castro Silva

Cleoneide Paulo Oliveira Pinheiro<sup>1</sup>

### Resumo simples

**Introdução:** Na medicina obstétrica, a interrupção da gestação, seja de forma espontânea ou voluntária, até a vigésima ou vigésima segunda semana, com embrião ou feto pesando menos de 500 gramas, é denominada abortamento, podendo ser classificada em três grandes tipos: espontâneo, previsto em lei ou inseguro (JANNOTTI; SOARES, 2015). **Objetivo:** Relatar um caso clínico simulado para reflexão e discussão sobre a conduta médica diante do abortamento, à luz dos princípios da bioética. **Metodologia:** Trata-se de um caso clínico fictício, desenvolvido em uma atividade prática na disciplina de Bioética na prática Médica, realizada no mês de novembro de 2025, utilizando a exposição dialogada da descrição do caso, seguida de um debate e de um quiz sobre a temática. A atividade teve como finalidade promover uma sondagem de conhecimento e percepção dos discentes a respeito da conduta médica, respeitando os princípios da bioética na prática da medicina em relação ao abortamento. **Resultados:** A partir da atividade e da considerável discussão em relação à conduta médica diante do caso clínico apresentado, percebeu-se um consenso unânime sobre o respeito aos princípios da bioética: beneficência, não maleficência, autonomia e justiça. Entretanto, destacou-se a relevância da reflexão sobre os limites da autonomia, em especial no equilíbrio entre o direito individual do paciente e as responsabilidades coletivas de saúde pública, bem como na distinção entre escolha pessoal e dever médico. **Considerações**

<sup>1</sup> Professora do curso de Medicina Estácio IDOMED Quixadá.

**finais:** Compreende-se que a temática, de ampla relevância social e ética, abrange tanto o respaldo das políticas públicas de saúde quanto a formação ética do profissional médico. Atividades que incentivam o debate sobre dilemas éticos e tomada de decisão contribuem para uma prática médica mais consciente, responsável e humanizada recomendando-se que atividades dessa natureza sejam incentivadas e realizadas na formação médica para assegurar os direitos e a saúde dos pacientes.

**Palavras-chave:** Bioética. Abortamento. Conduta médica. Autonomia. Formação médica.

## Abstract

**Introduction:** In obstetrics, the interruption of pregnancy, whether spontaneous or voluntary, up to the twentieth or twenty-second week, with the embryo or fetus weighing less than 500 grams, is called abortion, and can be classified into three main types: spontaneous, legally permitted, or unsafe (JANNOTTI; SOARES, 2015). **Objective:** To report a simulated clinical case for reflection and discussion on medical conduct in the face of abortion, in light of bioethical principles. **Methodology:** This is a fictitious clinical case, developed in a practical activity in the Bioethics in Medical Practice course, carried out in November 2025, using a dialogued presentation of the case description, followed by a debate and a quiz on the topic. The activity aimed to assess the students' knowledge and perception regarding medical conduct, respecting the principles of bioethics in medical practice in relation to abortion. **Results:** From the activity and considerable discussion regarding medical conduct in the presented clinical case, a unanimous consensus was observed regarding respect for the principles of bioethics: beneficence, non-maleficence, autonomy, and justice. However, the relevance of reflecting on the limits of autonomy was highlighted, especially in the balance between the individual right of the patient and the collective responsibilities of public health, as well as in the distinction between personal choice and medical duty. **Final considerations:** It is understood that the theme, of broad social and ethical relevance, encompasses both the support of public health policies and the ethical training of medical professionals. Activities that encourage debate on ethical dilemmas and decision-making contribute to a more conscious, responsible, and humanized medical practice, and it is recommended that activities of this nature be encouraged and carried out in medical training to ensure the rights and health of patients.

**Keywords:** Bioethics. Abortion. Medical conduct. Autonomy. Medical training.

## Resumen

**Introducción:** En obstetricia, la interrupción del embarazo, ya sea espontánea o voluntaria, hasta la vigésima o vigésima segunda semana, con el embrión o feto pesando menos de 500 gramos, se llama aborto, y puede clasificarse en tres tipos principales:

espontâneo, legalmente permitido o inseguro (JANNOTTI; SOARES, 2015). **Objetivo:** Reportar un caso clínico simulado para reflexión y discusión sobre la conducta médica frente al aborto, a la luz de los principios bioéticos. **Metodología:** Se trata de un caso clínico ficticio, desarrollado en una actividad práctica en el curso Bioética en la Práctica Médica, realizada en noviembre de 2025, mediante una presentación dialogada de la descripción del caso, seguida de un debate y un cuestionario sobre el tema. La actividad tuvo como objetivo evaluar el conocimiento y la percepción de los estudiantes sobre la conducta médica, respetando los principios de la bioética en la práctica médica en relación con el aborto. **Resultados:** A partir de la actividad y el amplio debate sobre la conducta médica en el caso clínico presentado, se observó un consenso unánime respecto al respeto a los principios de la bioética: beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia. Sin embargo, se destacó la relevancia de reflexionar sobre los límites de la autonomía, especialmente en el equilibrio entre el derecho individual del paciente y las responsabilidades colectivas de la salud pública, así como en la distinción entre la elección personal y el deber médico. **Consideraciones finales:** Se entiende que el tema, de amplia relevancia social y ética, abarca tanto el apoyo a las políticas de salud pública como la formación ética de los profesionales médicos. Las actividades que fomentan el debate sobre dilemas éticos y la toma de decisiones contribuyen a una práctica médica más consciente, responsable y humanizada, y se recomienda que se fomenten y se lleven a cabo actividades de esta naturaleza en la formación médica para garantizar los derechos y la salud de los pacientes.

**Palabras clave:** Bioética. Aborto. Conducta médica. Autonomía. Formación médica.

## Referências Bibliográficas

JANNOTTI, Claudia Bonan; SOARES, Gilberta Santos. Aborto. In: FLEURY-TEIXEIRA, E.; MENEGHEL, S. N. (Orgs.). **Dicionário feminino da infâmia: acolhimento e diagnóstico de mulheres em situação de violência** [online]. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2015. pp. 17-20. ISBN 978-85-7541-551-1.

## Editorial

**Editor-chefe:**

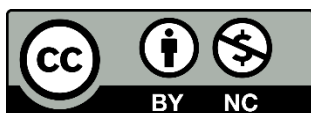
Vicente de Paulo Augusto de Oliveira Júnior  
vicente.augusto@wyden.edu.br

**Editora responsável:**

Ozângela de Arruda Silva  
ozangela.silva@wyden.edu.br

**Autor(es):**

Yasmin Tomé da Silva;  
Mariana Marques;  
Thais Araújo Dias

**Submetido em:****Aprovado em:****Publicado em:****DOI:****Financiamento:****Como citar este trabalho:**

© 2025 Duna – Revista Multidisciplinar de Inovação e Práticas de Ensino. Centro Universitário Fanor Wyden – UniFanor Wyden. Este trabalho está licenciado sob uma licença *Creative Commons* Atribuição - Não comercial - Compartilhar 4.0 Internacional CC-BY NC 4.0 Internacional).

### REALIZAÇÃO



### APOIO



### PATROCÍNIO



### PRODUÇÃO



### ORGANIZAÇÃO

