

ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA EM ESCOLA PROFISSIONALIZANTE: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A MUDANÇA COMPORTAMENTAL DE RISCO DE CÂNCER DE PELE

THE ROLE OF PHYSIOTHERAPY IN VOCATIONAL SCHOOLS: HEALTH EDUCATION FOR BEHAVIORAL CHANGE IN SKIN CANCER RISK FACTORS

*EL PAPEL DE LA FISIOTERAPIA EN LAS ESCUELAS PROFESIONALES:
EDUCACIÓN SANITARIA PARA EL CAMBIO DE COMPORTAMIENTO EN LOS
FACTORES DE RIESGO DEL CÁNCER DE PIEL*

Stéfany Lima Ávila

Layanne Mendonça dos Santos

Marcela Marjorie da Silva Menezes

Jordana de Sousa Ximenes

Camila Rodrigues dos Reis Melo

Resumo: O câncer de pele é a neoplasia de maior incidência global, dividindo-se em melanoma, o tipo mais grave, e não melanoma, o mais comum no Brasil. Apesar do conhecimento amplamente disseminado sobre os riscos da exposição solar, a baixa adesão da população às medidas preventivas constitui um fator de risco significativo. Nesse contexto, a educação em saúde é uma ferramenta imprescindível para orientar a comunidade de forma detalhada sobre as causas, os sinais de alerta e a importância da fotoproteção. O presente trabalho trata-se de um relato de experiência de um projeto de extensão realizado por estudantes do curso de Fisioterapia da UNIFANOR Wyden. O projeto teve como objetivo a promoção da conscientização sobre o câncer de pele, focando na prevenção e na detecção precoce, alinhando a teoria acadêmica à prática em saúde pública. A Metodologia consistiu em uma ação de educação em saúde de natureza preventiva, direcionada a estudantes do Ensino Médio de Estética da EEEP Juarez Távora, em Fortaleza (CE), e inclui apresentações orais, uma dinâmica lúdica com o aplicativo *Decision Roulette* para avaliação de conhecimento imediato e a distribuição de infográficos educativos e brindes. Os Resultados indicaram que a ação extensionista alcançou o público-alvo de forma direta e lúdica, promovendo o conhecimento adquirido na disciplina de Fisioterapia Dermatofuncional. Em Conclusão, o projeto obteve êxito na transmissão de conhecimentos teóricos e práticos essenciais, cumprindo os objetivos de formação acadêmica e reforçando a importância de ações de extensão e Fisioterapia Dermatofuncional na saúde pública.

Palavras-chaves: Câncer de pele; Dermatofuncional; Educação em saúde.



Abstract: Skin cancer is the most common neoplasm globally, divided into melanoma, the most serious type, and non-melanoma, the most common in Brazil. Despite widespread knowledge about the risks of sun exposure, low adherence to preventive measures by the population constitutes a significant risk factor. In this context, health education is an essential tool to guide the community in detail about the causes, warning signs, and importance of photoprotection. This work is an experience report of an extension project carried out by students of the Physiotherapy course at UNIFANOR Wyden. The project aimed to promote awareness about skin cancer, focusing on prevention and early detection, aligning academic theory with public health practice. The methodology consisted of a preventive health education activity aimed at high school students of Aesthetics at EEEP Juarez Távora, in Fortaleza (CE), and included oral presentations, a playful activity with the Decision Roulette application for immediate knowledge assessment, and the distribution of educational infographics and gifts. The results indicated that the extension activity reached the target audience in a direct and playful way, promoting the knowledge acquired in the Dermatofunctional Physiotherapy discipline. In conclusion, the project was successful in transmitting essential theoretical and practical knowledge, fulfilling the objectives of academic training and reinforcing the importance of extension activities and Dermatofunctional Physiotherapy in public health.

Keywords: Skin cancer; Dermatofunctional therapy; Health education.

Resumen: El cáncer de piel es la neoplasia más común a nivel mundial y se divide en melanoma, el tipo más grave, y no melanoma, el más común en Brasil. A pesar del amplio conocimiento sobre los riesgos de la exposición solar, la baja adherencia a las medidas preventivas por parte de la población constituye un factor de riesgo significativo. En este contexto, la educación para la salud es una herramienta esencial para orientar a la comunidad detalladamente sobre las causas, las señales de alerta y la importancia de la fotoprotección. Este trabajo es un informe de experiencia de un proyecto de extensión realizado por estudiantes del curso de Fisioterapia en UNIFANOR Wyden. El proyecto tuvo como objetivo promover la concienciación sobre el cáncer de piel, centrándose en la prevención y la detección temprana, alineando la teoría académica con la práctica de la salud pública. La metodología consistió en una actividad de educación para la salud preventiva dirigida a estudiantes de secundaria de Estética en la EEEP Juarez Távora, en Fortaleza (CE), e incluyó presentaciones orales, una actividad lúdica con la aplicación Ruleta de Decisiones para la evaluación inmediata de conocimientos, y la distribución de infografías educativas y regalos. Los resultados indicaron que la actividad de extensión llegó al público objetivo de forma directa y lúdica, promoviendo los conocimientos adquiridos en la disciplina de Fisioterapia Dermatofuncional. En conclusión, el proyecto logró transmitir conocimientos teóricos y prácticos esenciales, cumpliendo los objetivos de la formación académica y reforzando la importancia de las actividades de extensión y la Fisioterapia Dermatofuncional en la salud pública.

Palabras clave: Cáncer de piel; Terapia dermatofuncional; Educación para la salud.

1 Introdução

O câncer de pele é o tipo de neoplasia com maior incidência na população mundial, o tipo não melanoma é o mais comum no Brasil (BRASIL, 2025). A detecção precoce, que inclui o autoexame da pele, é o método mais eficaz no combate a doença (BOMFIM; GIOTTO; SILVA, 2018). Contudo, mesmo com a disseminação da importância sobre a fotoproteção, a adesão e o uso correto dos meios preventivos ainda não são satisfatórios (WACKLER, 2025).

Essa lacuna entre o conhecimento teórico e a adoção prática de medidas preventivas, como o uso regular de protetor solar e vestimentas adequadas, constitui um fator de risco significativo. Nesse sentido, a educação em saúde é uma ferramenta imprescindível para orientar a comunidade de forma detalhada sobre as causas; nesse sentido, Araújo e Reis (2022) destacam que a disseminação de informações simples a



respeito do câncer, como os sintomas e fatores de risco acelera a procura por assistência médica, melhorando a qualidade do tratamento.

A problemática foi motivada pela percepção da necessidade de intervenção na comunidade para a adoção de hábitos de proteção solar. Do ponto de vista acadêmico, o projeto permitiu a aplicação prática de nossos conhecimentos teóricos, desenvolvendo competências de planejamento e execução de estratégias de saúde pública e prevenção, alinhando-se aos objetivos de formação de promover a saúde. O projeto teve como objetivo principal a promoção da conscientização sobre o câncer de pele entre a população em geral, focando na prevenção e na detecção precoce.

2 Metodologia

Trata-se de um relato de experiência de um projeto de extensão, caracterizado como uma ação de educação em saúde de natureza preventiva. Foi realizado por acadêmicos do curso de Fisioterapia da UNIFANOR Wyden, campus Bezerra de Menezes, sob supervisão da professora Camila Rodrigues dos Reis Melo da Disciplina de Dermatofuncional.

O público-alvo foram os estudantes do Ensino Médio que cursam a área de Estética na Escola Estadual de Educação Profissional (EEEP) Juarez Távora, localizada no Bairro de Fátima, Fortaleza-CE, com faixa etária predominante de 16 a 18 anos, com a maioria do gênero feminino. O projeto foi realizado de 07 de agosto de 2025 a 30 de outubro, com o plano de ação executado no dia 30 de outubro de 2025, às 9h30, e consistindo em:

- 1. Apresentação Oral:** Os grupos de acadêmicos de Fisioterapia realizaram apresentações expositivas sobre câncer de pele, abordando fatores de risco, sinais iniciais e formas de prevenção.
- 2. Dinâmica Lúdica:** Foi utilizada uma dinâmica de perguntas sobre o câncer de pele com o auxílio do aplicativo *Decision Roulette* para tornar a atividade mais interativa e avaliar o entendimento imediato. As perguntas abordaram temas como horários de risco, frequência de reaplicação do protetor e sinais de alerta para o autoexame.
- 3. Distribuição de Material:** Foram distribuídos 25 infográficos impressos (22 comp./11 larg.), contendo as informações esclarecidas, juntamente com pirulitos como brinde, visando reforçar a mensagem.

As atividades foram acompanhadas pela professora orientadora e realizadas em duas salas de aula da disciplina de Estética na instituição, buscando alinhar o conteúdo com a formação dos alunos.

3 Resultados e Discussão

A ação extensionista conseguiu alcançar o público-alvo de forma direta e lúdica, promovendo o conhecimento adquirido na disciplina de Fisioterapia Dermatofuncional.



Este público, por estar em contato direto com a pele e a saúde, possui um potencial multiplicador das informações, tanto em seu ambiente social quanto em sua futura prática profissional. O curso de Estética exige um conhecimento aprofundado sobre os danos da radiação UV e as medidas protetoras, tornando a educação em saúde essencial para a formação desses futuros profissionais.

A apresentação oral, a aplicação dos infográficos e a dinâmica de perguntas alcançaram o objetivo de disseminar informações cruciais sobre:

- Horários de exposição solar a serem evitados.
- A frequência de reaplicação do protetor solar.
- Sinais visíveis (regra do ABCDE) a serem observados no autoexame.
- Outros métodos de proteção além do protetor solar (chapéus, óculos, roupas).

Embora não tenha sido realizada uma avaliação formal pós-ação (como um questionário), a dinâmica de perguntas com o *Decision Roulette* serviu como um indicador de que as informações estavam sendo absorvidas, mostrando um envolvimento positivo e uma compreensão crescente sobre os riscos e as práticas de prevenção. O resultado se alinha que o conceito de que a educação em saúde visa capacitar indivíduos a tomar decisões conscientes, focando na conscientização sobre os perigos da exposição excessiva do sol, os sinais precoces da doença e a relevância do autoexame (SILVEIRA et al., 2025). A disseminação de informações simples a respeito do câncer, como os sintomas e fatores de risco acelera a procura por assistência médica, melhorando a qualidade do tratamento (ARAUJO; REIS, 2022). O projeto cumpriu o papel de reforçar a importância do autoexame e da fotoproteção, combatendo a baixa adesão prática identificada como problemática inicial. O resultado mais significativo esperado é a transformação das informações repassadas em uma mudança comportamental duradoura, que é a meta de qualquer ação de educação em saúde

Considerações finais

Portanto, conclui-se que o projeto de extensão obteve êxito na promoção da educação em saúde sobre a prevenção e a detecção precoce do câncer de pele para os estudantes da EEEP Juarez Távora. A ação foi eficaz na transmissão de conhecimentos teóricos e práticos essenciais, utilizando métodos didáticos e lúdicos (infográficos e dinâmica) que incentivaram o engajamento do público-alvo. O envolvimento dos estudantes de Fisioterapia reforçou a importância da aplicação de conhecimentos da Dermatofuncional em benefício da saúde pública, cumprindo os objetivos de formação. Espera-se que a intervenção resulte em uma maior conscientização e, consequentemente, em uma mudança real no comportamento de risco, com aumento da adesão às práticas de fotoproteção e adoção de hábitos saudáveis.

Referências Bibliográficas

ARAUJO, L. A. de; REIS, B. C. C. Análise da detecção precoce do câncer de pele: uma revisão da literatura. Revista Eletrônica Acervo Médico, [S. l.], v. 10, p. e10030, 2022.



Atuação da fisioterapia em escola profissionalizante: educação em saúde para a mudança comportamental de risco de câncer de pele

BRASIL. Ministério da Saúde. Câncer de pele. [Brasília]: Ministério da Saúde, [s.d.]. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/c/cancer-de-pele>.

BOMFIM, S. S.; GIOTTO, A. C.; SILVA, A. G. Câncer de pele: conhecendo e prevenindo a população. Revista Científica Sena Aires, [S. l.], v. 7, n. 3, p. 255-259, jul./set. 2018.

SILVEIRA, G. H. L. B. dá et al. A importância da prevenção e detecção precoce do câncer de pele. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, [S. l.], v. 11, n. 9, p. 710–726, 2025. <https://doi.org/10.51891/rease.v11i9.20711>.

WACKLER, Marilena. Prevenção de câncer na adolescência. Revista Primeira Evolução, São Paulo, Brasil, v.1, n.58, p.91–95, 2025.



Editorial

Editor-chefe:

Vicente de Paulo Augusto de Oliveira Júnior
Centro Universitário Fanor Wyden
vicente.augusto@wyden.edu.br

Editora responsável:

Ozângela de Arruda Silva
Centro Universitário Fanor Wyden
ozangela.arruda@wyden.edu.br

Autor(es):

Stéfany Lima Ávila
Centro Universitário Fanor Wyden
Istefany198@gmail.com

Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Layanne Mendonça dos Santos
Centro Universitário Fanor Wyden
layannemendonca889@gmail.com

Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Marcela Marjorie da Silva Menezes
Centro Universitário Fanor Wyden
marcelamarjorie2005@gmail.com

Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Jordana de Sousa Ximenes
Centro Universitário Fanor Wyden
jordanaximenes22@gmail.com

Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Camila Rodrigues dos Reis Melo
Centro Universitário Fanor Wyden
camilarreis@gmail.com

Contribuição: *Investigação, orientação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Submetido em: 26.11.2025

Aprovado em: 27.12.2025

Publicado em: 27.12.2025

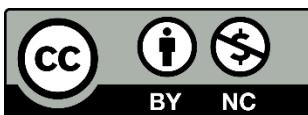
DOI: 10.5281/zenodo.18100623

Financiamento: N/A

Como citar este trabalho:

ÁVILA, Stéfany Lima; SANTOS, Layanne Mendonça dos; MENEZES, Marcela Marjorie da Silva; XIMENES, Jordana de Sousa; MELO, Camila Rodrigues dos Reis. ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA EM ESCOLA PROFISSIONALIZANTE: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A MUDANÇA COMPORTAMENTAL DE RISCO DE CÂNCER DE PELE. *Duna: Revista Multidisciplinar de Inovação e Práticas de Ensino*, [S. l.], p. 391–396, 2025. DOI: 10.5281/zenodo.18100623. Disponível em: <https://wyden.periodicoscientificos.com.br/index.php/jornadacientifica/article/view/1195>. Acesso em: 30 dez. 2025. (ABNT)

Ávila, S. L., Santos, L. M. dos, Menezes, M. M. da S., Ximenes, J. de S., & Melo, C. R. dos R. (2025). ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA EM ESCOLA PROFISSIONALIZANTE: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A MUDANÇA COMPORTAMENTAL DE RISCO DE CÂNCER DE PELE. *Duna: Revista Multidisciplinar De Inovação E Práticas De Ensino*, 391–396. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18100623> (APA)



© 2025 Duna – Revista Multidisciplinar de Inovação e Práticas de Ensino.
Centro Universitário Fanor Wyden – UniFanor Wyden. Este trabalho está licenciado sob uma licença Creative Commons Atribuição - Não comercial - Compartilhar 4.0 Internacional CC-BY NC 4.0 Internacional).

