

PREVENÇÃO E PRIMEIROS SOCORROS EM QUEIMADURAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE

PREVENTION AND FIRST AID FOR BURNS: A REPORT OF AN EXTENSION PROJECT IN HEALTH EDUCATION

PREVENCIÓN Y PRIMEROS AUXILIOS EN QUEMADURAS: INFORME DE UN PROYECTO DE EXTENSIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Maria Jenifer Oliveira

Gabrielle Maria Alencar Caldas Duarte

Jessica Melo

Ana Carolina Soares

Camila Rodrigues dos Reis Melo

Resumo: As queimaduras representam um problema relevante de saúde pública e ainda são cercadas por práticas inadequadas de primeiros socorros, amplamente difundidas na população. Diante dessa lacuna de conhecimento, este estudo descreve e analisa uma intervenção educativa extensionista realizada com estudantes do ensino médio técnico, voltada à prevenção e ao manejo inicial correto das queimaduras. Trata-se de um relato de experiência, com abordagem descritiva e qualitativa, conduzido em uma Escola Estadual de Educação Profissional, envolvendo 48 alunos do curso técnico em Estética. A ação incluiu diagnóstico prévio via quiz, exposição dialogada, distribuição de folders informativos e avaliação pós-intervenção por meio de formulário eletrônico. Os resultados demonstraram elevada aceitação da atividade (100% dos estudantes consideraram útil), além de ampla correção de mitos e práticas inadequadas identificadas inicialmente. Conclui-se que ações educativas estruturadas apresentam impacto significativo na promoção da saúde, contribuindo para a formação de jovens mais conscientes e preparados para condutas seguras frente às queimaduras.

Palavras-chaves: Queimaduras; Fisioterapia dermatofuncional; Educação em saúde.

Abstract: Burns represent a significant public health problem and are still surrounded by inadequate first aid practices, widely disseminated among the population. Given this knowledge gap, this study describes and analyzes an educational outreach intervention carried out with high school students focused on the prevention and correct initial management of burns. This is an experience report, with a descriptive and qualitative approach, conducted in a State School of Professional Education, involving 48 students from the technical course in Aesthetics. The action included a preliminary diagnosis via quiz, dialogued presentation, distribution of informative brochures, and post-intervention evaluation through an electronic form. The results demonstrated high acceptance of the activity (100% of the students considered it useful), in addition to a broad correction of myths and inadequate practices initially identified. It is concluded that structured educational actions have a significant impact on health promotion, contributing to the formation of more aware young people prepared for safe conduct in the face of burns.

Keywords: Burns; Dermatofunctional physiotherapy; Health education.

Resumen: Las quemaduras representan un importante problema de salud pública y aún presentan prácticas inadecuadas de primeros auxilios, ampliamente difundidas entre la población. Dada esta brecha de conocimiento, este estudio describe y analiza una intervención educativa de extensión realizada con estudiantes de secundaria, centrada en la prevención y el manejo inicial correcto de las quemaduras. Se trata de un relato de experiencia, con un enfoque descriptivo y cualitativo, realizado en una Escuela Estatal de Educación Profesional, con la participación de 48 estudiantes del curso técnico en Estética. La acción incluyó un diagnóstico preliminar mediante cuestionario, una presentación dialogada, la distribución de folletos informativos y una evaluación posterior a la intervención mediante un formulario electrónico. Los resultados demostraron una alta aceptación de la actividad (el 100% de los estudiantes la consideraron útil), además de una amplia corrección de mitos y prácticas inadecuadas inicialmente identificadas. Se concluye que las acciones educativas estructuradas tienen un impacto significativo en la promoción de la salud, contribuyendo a la formación de jóvenes más conscientes y preparados para una conducta segura ante las quemaduras.

Palabras clave: Quemaduras; Fisioterapia dermatofuncional; Educación para la salud.

1 Introdução

As queimaduras representam um relevante problema de saúde pública, sendo responsáveis por elevados índices de morbidade, sequelas funcionais e impacto psicossocial em diferentes faixas etárias. No Brasil, sua ocorrência é especialmente frequente em ambientes domésticos e envolve, em grande parte, crianças e adolescentes, cenário que reforça a importância de ações preventivas e educativas voltadas à população. Apesar dos avanços científicos e das estratégias de comunicação em saúde, ainda persiste um amplo desconhecimento sobre condutas corretas de primeiros socorros e sobre práticas que devem ser evitadas, como a aplicação de manteiga, pasta de dente ou outros produtos caseiros sobre a pele lesionada.

Esse déficit de informação se configura como um desafio social relevante, uma vez que a demora ou o manejo inadequado no atendimento inicial pode agravar o quadro clínico, favorecer infecções e comprometer o processo de cicatrização. Aliado a isso, estudos e diretrizes nacionais apontam que a educação em saúde é uma das estratégias mais eficazes para redução da incidência e gravidade das queimaduras, sobretudo em grupos jovens, que costumam vivenciar situações de risco cotidiano e apresentam grande potencial de aprendizado e multiplicação de informações. Nesse sentido, intervenções extensionistas assumem papel fundamental ao aproximar a universidade das necessidades reais da comunidade e promover ações educativas baseadas em evidências.

Diante dessa lacuna de conhecimento e da demanda concreta observada em ambientes escolares, este trabalho busca responder à seguinte problemática: como uma ação educativa pode contribuir para ampliar o conhecimento de estudantes sobre prevenção e primeiros socorros em queimaduras? Assim, o objetivo deste estudo é descrever e analisar os resultados de uma intervenção extensionista realizada com estudantes do ensino médio técnico, destacando seu impacto formativo e seu papel na promoção da saúde. Para isso, adotou-se uma abordagem descritiva e qualitativa, estruturada como relato de experiência, cujos procedimentos metodológicos, resultados e implicações são apresentados nas seções seguintes.

2 Metodologia

A pesquisa caracteriza-se como um estudo descritivo, de abordagem qualitativa, elaborado a partir de um relato de experiência extensionista desenvolvido no âmbito da disciplina de Fisioterapia Dermatofuncional. A ação ocorreu na Escola Estadual de Educação Profissional Juarez Távora, localizada em Fortaleza/CE, no dia 30 de outubro de 2025, integrando atividades teóricas e práticas voltadas à educação em saúde sobre prevenção e primeiros socorros em casos de queimaduras.

O público participante foi composto por 48 estudantes do 1º e 2º ano do Ensino Médio Integrado ao Curso Técnico em Estética, com idades entre 15 e 17 anos, majoritariamente mulheres. A escolha do grupo ocorreu pela relação direta entre o curso técnico e os conteúdos sobre cuidados com a pele e prevenção de lesões. Todos os estudantes presentes no dia da ação foram incluídos; não houve critérios formais de exclusão, exceto a ausência no momento da atividade.

A coleta de dados ocorreu em três etapas:

Avaliação diagnóstica: Aplicou-se um quiz interativo no Kahoot para identificar o conhecimento prévio dos estudantes sobre queimaduras e condutas de primeiros socorros. Esse instrumento permitiu mapear dúvidas frequentes e orientar a abordagem educativa utilizada posteriormente.

Intervenção educativa: Foi conduzida uma apresentação dialogada, apoiada por slides elaborados pelas extensionistas, abordando: conceito de queimaduras; tipos e graus de lesões; condutas corretas de primeiros socorros; mitos populares e práticas contraindicadas. Além disso, foram distribuídos folders informativos confeccionados pelo grupo, contendo orientações e síntese dos tópicos abordados.

Avaliação pós-intervenção: Ao término da atividade, foi aplicado um formulário eletrônico (Forms) com o objetivo de medir a compreensão e satisfação dos participantes. Todos os 48 estudantes responderam, possibilitando a análise qualitativa e quantitativa da efetividade da ação: 100% consideraram a atividade útil, 47 avaliaram como “boa” e 1 como “regular”.

Instrumentos utilizado: Quiz interativo via Kahoot, Formulário eletrônico (Forms) para avaliação da ação, slides explicativos e folders informativos e projetor multimídia e sala de aula cedidos pela instituição parceira. Todos os materiais didáticos foram produzidos pelo próprio grupo de extensionistas, com base em literatura científica atualizada e nas orientações da docente responsável pela disciplina.

Procedimentos éticos: A atividade foi realizada como parte das atividades extensionistas da disciplina, com autorização e apoio da direção da escola parceira. Os estudantes participaram de forma voluntária e consentida. Não houve uso de dados pessoais sensíveis, garantindo a confidencialidade e o anonimato dos participantes, conforme boas práticas de ética em pesquisa extensionista.

Análise dos dados: Os dados foram analisados de forma descritiva e qualitativa, considerando: os resultados do quiz diagnóstico, respostas do formulário avaliativo; observações realizadas durante a participação dos estudantes e relatos espontâneos, dúvidas e interações observadas ao longo da atividade. Essa abordagem permitiu compreender o impacto educativo da intervenção e a efetividade das estratégias utilizadas na promoção de conhecimento sobre queimaduras.

3 Resultados e Discussão

Os resultados evidenciaram que a intervenção obteve impacto positivo imediato no conhecimento e na percepção dos estudantes sobre prevenção e primeiros socorros em queimaduras. Dos 48 participantes, 100% consideraram a ação útil e proveitosa, sendo 47 avaliações classificadas como “boa” e 1 como “regular”, demonstrando alta aceitação e engajamento do público-alvo. O quiz diagnóstico inicial revelou lacunas relevantes de conhecimento, especialmente relacionadas aos graus de queimaduras.

Durante a atividade, observou-se grande participação dos estudantes, com perguntas e relatos que reforçaram a importância do tema no cotidiano e na futura prática profissional dos alunos do curso técnico em Estética. Questões relacionadas aos tipos de queimaduras, primeiros socorros e riscos domésticos foram as mais mencionadas, sugerindo que o conteúdo abordado atendeu às principais demandas identificadas previamente no quiz diagnóstico.

Os achados reforçam o que autores da área descrevem sobre a magnitude das queimaduras e a necessidade de medidas educativas. Segundo a Sociedade Brasileira de Queimaduras (2021), tais lesões representam um agravo complexo, causado por agentes térmicos, químicos ou elétricos, e cuja gravidade depende de fatores como profundidade, extensão da área corporal e idade do paciente. Esse entendimento também está presente em Guirro e Guirro (2003), que destacam a importância de reconhecer corretamente a lesão para orientar a conduta inicial.

A grande presença de crenças inadequadas entre os estudantes confirma o que a literatura aponta como um dos principais desafios no manejo das queimaduras. O Ministério da Saúde (2012) é categórico ao afirmar que práticas populares, como furar bolhas, aplicar substâncias caseiras ou remover tecidos aderidos, nunca devem ser realizadas, pois aumentam o risco de contaminação e atrasam a recuperação do tecido.

Os resultados obtidos nesta ação também dialogam com os achados de Church et al. (2006), que enfatizam o papel das infecções como complicações frequentes quando o primeiro atendimento não é feito de forma adequada. Da mesma forma, Jeschke et al. (2020) ressaltam que o manejo inicial correto é decisivo para o prognóstico, reforçando a pertinência de ações educativas voltadas ao público leigo.

Os resultados da atividade realizada na escola vão ao encontro dessa perspectiva, evidenciando que estratégias de sensibilização podem modificar comportamentos e favorecer atitudes mais seguras no ambiente doméstico local onde ocorre a maioria das queimaduras no Brasil (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2012).

Por fim, o engajamento observado confirma a importância da extensão universitária como ferramenta de articulação entre conhecimento científico e necessidades sociais, permitindo que informações validadas alcancem públicos vulneráveis e transformem práticas cotidianas.

Considerações finais

O presente trabalho teve como objetivo analisar o impacto de uma ação educativa sobre prevenção e primeiros socorros em queimaduras realizada com estudantes do ensino médio técnico. Com base nos resultados obtidos, conclui-se que a intervenção

cumpriu plenamente sua proposta, ampliando de forma significativa o conhecimento dos participantes e corrigindo concepções equivocadas previamente identificadas. A elevada taxa de aceitação com 100% dos alunos avaliando a atividade como útil demonstra a efetividade da metodologia aplicada e reforça a importância de iniciativas educativas no contexto escolar.

Os achados evidenciam que ações extensionistas podem atuar como ferramentas estratégicas na promoção da saúde, especialmente em temas marcados por práticas populares inadequadas e carência de informação segura. Na prática profissional, especialmente para estudantes da área da estética, o conhecimento adquirido contribui diretamente para a adoção de condutas seguras em ambientes que envolvem risco térmico e químico, fortalecendo uma formação mais consciente e preventiva. Do ponto de vista teórico, o estudo reafirma a literatura que aponta a educação em saúde como meio eficaz para redução da incidência e gravidade das queimaduras.

Apesar dos resultados positivos, reconhece-se que o tempo limitado dificultou o aprofundamento de alguns tópicos. Assim, pesquisas futuras podem explorar intervenções mais prolongadas, comparar diferentes métodos educativos ou avaliar a retenção de conhecimento ao longo do tempo. Além disso, ampliar o estudo para outros públicos como familiares, docentes ou profissionais da área estética pode fortalecer ainda mais a compreensão sobre práticas preventivas.

Conclui-se, portanto, que a temática das queimaduras permanece de extrema relevância social e sanitária. A experiência descrita reforça que a educação em saúde, quando conduzida de forma clara, participativa e embasada cientificamente, tem o potencial de transformar percepções, prevenir agravos e contribuir para uma sociedade mais informada e segura.

Referências Bibliográficas

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada. **Cartilha para tratamento de emergência das queimaduras**. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartilha_tratamento_emergencia_queimaduras.pdf. Acesso em: 15 out. 2025.

CHURCH, D. et al. Burn wound infections. **Clinical Microbiology Reviews**, 2006. Disponível em: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC1471990/#abstract1>. Acesso em: 15 out. 2025.

GUIRRO, E. C. O.; GUIRRO, R. R. J. **Fisioterapia dermato-funcional: fundamentos, recursos e patologias**. 3. ed. rev. amp. São Paulo: Manole, 2003.

JESCHKE, M. G. et al. Burn injury. **Nature Reviews Disease Primers**, v. 6, n. 1, p. 11, 13 fev. 2020. DOI: 10.1038/s41572-020-0145-5.

LOPES, Derek Chaves; FERREIRA, Isabella de Liz Gonzaga; ADORNO, José. **Manual de queimaduras para estudantes**. 2. ed. Brasília: Sociedade Brasileira de Queimaduras, 2021. Disponível em: <https://repositoriobce.fepecs.edu.br/handle/prefix/196>. Acesso em: 15 out. 2025.



Editorial

Editor-chefe:

Vicente de Paulo Augusto de Oliveira Júnior
Centro Universitário Fanor Wyden
vicente.augusto@wyden.edu.br

Editora responsável:

Ozângela de Arruda Silva
Centro Universitário Fanor Wyden
ozangela.arruda@wyden.edu.br

Autor(es):

Maria Jenifer Oliveira
Centro Universitário Fanor Wyden
jkenifer.cra@gmail.com
Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Gabrielle Maria Alencar Caldas Duarte
Centro Universitário Fanor Wyden
gabriellemariaalencar@gmail.com
Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Jessica Melo
Centro Universitário Fanor Wyden
jelcas13@gmail.com
Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Ana Carolina Soares
Centro Universitário Fanor Wyden
carolsoares1708@gmail.com
Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Camila Rodrigues dos Reis Melo
Centro Universitário Fanor Wyden
camilarreis@gmail.com
Contribuição: *Investigação, orientação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Submetido em: 26.11.2025

Aprovado em: 27.12.2025

Publicado em: 27.12.2025

DOI: 10.5281/zenodo.18101597

Financiamento: N/A

Como citar este trabalho:

OLIVEIRA, Maria Jenifer; DUARTE, Gabrielle Maria Alencar Caldas; MELO, Jessica; SOARES, Ana Carolina; MELO, Camila Rodrigues dos Reis. PREVENÇÃO E PRIMEIROS SOCORROS EM QUEIMADURAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE. **Duna: Revista Multidisciplinar de Inovação e Práticas de Ensino**, [S. l.], p. 404–409, 2025. DOI: 10.5281/zenodo.18101597. Disponível em: <https://wyden.periodicoscientificos.com.br/index.php/jornadacientifica/article/view/1198>. Acesso em: 30 dez. 2025. (ABNT)

Oliveira, M. J., Duarte, G. M. A. C., Melo, J., Soares, A. C., & Melo, C. R. dos R. (2025). PREVENÇÃO E PRIMEIROS SOCORROS EM QUEIMADURAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE. *Duna: Revista Multidisciplinar De Inovação E Práticas De Ensino*, 404–409. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18101597> (APA)



© 2025 Duna – Revista Multidisciplinar de Inovação e Práticas de Ensino. Centro Universitário Fanor Wyden – UniFanor Wyden. Este trabalho está licenciado sob uma licença *Creative Commons* Atribuição - Não comercial - Compartilhar 4.0 Internacional CC-BY NC 4.0 Internacional).

