

**PROJETO GASTO INTELIGENTE: UM TREINAMENTO EM GESTÃO
FINANCEIRA ACESSÍVEL A PARTIR DE UMA DISCIPLINA EXTENSIONISTA***SMART SPENDING PROJECT: AN ACCESSIBLE FINANCIAL MANAGEMENT
TRAINING PROGRAM BASED ON AN EXTENSION COURSE**PROYECTO DE GASTO INTELIGENTE: UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN
EN GESTIÓN FINANCIERA ACCESIBLE BASADO EN UN CURSO DE
EXTENSIÓN*

Geovana Kelly Ferreira da Silva

Maria Klécia Lima do Nascimento

Georgina Beatriz Nascimento dos Santos

Valdemir de Souza Silva Filho

Ozângela de Arruda Silva

Resumo: O objetivo do projeto "Gasto Inteligente" é oferecer, de maneira acessível, treinamento em gestão financeira pessoal. Dessa forma, visa garantir que a população aprenda a realizar gastos eficientes, contribuindo para a redução da desigualdade por meio da educação financeira. Oficinas de capacitação serão conduzidas, acompanhadas do fornecimento gratuito do "Guia do Gasto Inteligente" como material de apoio. Esse modelo de projeto é versátil, podendo ser implementado em empresas privadas, escolas para enriquecer a grade curricular do Ensino Médio, bem como em projetos sociais e ONGs. Essa abordagem busca não apenas capacitar indivíduos, mas também integrar práticas financeiras sólidas em diferentes setores da sociedade. O projeto tem apresentado resultados positivos em sua aplicação.

Palavras-chave: A Educação financeira. Gestão. Gestão financeira. Extensão.

Abstract: The goal of the "Smart Spending" project is to offer accessible training in personal financial management. In this way, it aims to ensure that the population learns to make efficient expenditures, contributing to the reduction of inequality through financial education. Training workshops will be conducted, accompanied by the free provision of the "Smart Spending Guide" as support material. This project model is versatile and can be implemented in private companies, schools to enrich the high school curriculum, as well as in social projects and NGOs. This approach seeks not only to empower individuals but also to integrate sound financial practices in different sectors of society. The project has shown positive results in its application.

Keywords: Financial education. Management. Financial management. Extension.

Resumen: El objetivo del proyecto "Gasto Inteligente" es ofrecer capacitación accesible en gestión financiera personal. De esta manera, se busca que la población aprenda a gastar eficientemente, contribuyendo a la reducción de la desigualdad mediante la educación financiera. Se realizarán talleres de capacitación, acompañados de la entrega gratuita de la "Guía de Gasto Inteligente" como material de apoyo. Este modelo de proyecto es versátil y puede implementarse en empresas privadas, escuelas para

enriquecer el currículo de secundaria, así como en proyectos sociales y ONG. Este enfoque busca no solo empoderar a las personas, sino también integrar prácticas financieras sólidas en diferentes sectores de la sociedad. El proyecto ha mostrado resultados positivos en su aplicación.

Palabras clave: Educación financiera. Gestión. Gestión financiera. Extensión.

1 Introdução

A ausência da introdução da educação financeira nas escolas contribui para o aumento do índice de desigualdade no Brasil. A falta desse conhecimento resulta no descontrole de renda, afetando especialmente mulheres, jovens e indivíduos com baixa escolaridade. De acordo com a pesquisa da CNC, o endividamento tem uma face específica no país: mulheres com menos de 35 anos, ensino médio incompleto e residentes nas regiões Sul e Sudeste. Em 2022, 79,5% das mulheres se endividaram, em comparação com 76,7% dos homens.

Diante desse cenário, o projeto "Gasto Inteligente" tem como missão proporcionar capacitação em gestão financeira de maneira acessível a diversos públicos. Isso visa garantir que cada indivíduo aprenda a realizar gastos efetivos, contribuindo para a redução da desigualdade por meio da educação. Nosso objetivo principal é diminuir as disparidades dentro e entre os países, buscando progressivamente alcançar e manter o crescimento da renda das pessoas e famílias participantes. Pretendemos também empoderar e promover a inclusão social, econômica e política, independentemente de idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outros fatores.

2 Metodologia

O projeto surgiu como um requisito para aprovação na disciplina extensionista Responsabilidade Social e Sustentabilidade, ministrada pela Profa. Ozângela Arruda, em 2023.2. No contexto da disciplina, a trajetória da equipe foi marcada por diversos estágios que revelaram a dedicação e empenho na busca por um impacto significativo. Inicialmente, as sementes desse projeto foram plantadas em sala de aula, onde a disciplina foi o solo fértil para o desenvolvimento das ideias. Nesse ambiente, a professora orientadora desempenhou um papel crucial, oferecendo orientações que não apenas moldaram as diretrizes iniciais, mas também destacaram os pontos fortes que tornavam o projeto promissor.

À medida que o projeto ganhava forma, a equipe percebeu a necessidade de expandir suas fronteiras além das paredes da sala de aula. Os meses de outubro e novembro se tornaram um período de intensa atividade fora do ambiente acadêmico, onde as reuniões extraclasse se transformaram em um campo de pesquisa, alinhamento e ajustes minuciosos nas diversas partes que comporiam o projeto. Esse esforço fora de sala visava enriquecer a abordagem do projeto, garantindo que cada aspecto fosse considerado e integrado de maneira coesa.

Com o projeto meticulosamente elaborado e os pontos fortes claramente delineados, a equipe deparou-se com a próxima fase crucial: a implementação. Optaram por conduzir uma ação piloto, direcionada ao grupo de funcionários do Grupo Host. Esta ação piloto, concebida para testar a viabilidade prática do projeto, envolveu uma

interação direta com os colaboradores, proporcionando uma experiência imersiva na proposta.

3 Desenvolvimento da experiência

De acordo com Lawrence J. Gitman, “podemos definir finanças como a arte e a ciência da gestão do dinheiro”. As finanças de uma forma ou de outra, afetam diretamente a vida de todas as pessoas e organizações financeiras ou não, privadas ou públicas, grandes ou pequenas, com ou sem fins lucrativos.

No livro, do empresário e investidor Robert Kiyosaki fala das lições que aprendeu com seu pai, que foi um empresário rico e bem-sucedido que completou apenas o ensino médio. De acordo com ele, esses ensinamentos foram fundamentais para que alcançasse o próprio sucesso e conseguisse acumular sua riqueza. O best-seller traz uma reflexão controversa aos pensamentos naturais de pessoas mais pobres, tais como a busca de um emprego seguro, o foco nos estudos e a segurança da casa própria. Nele, o autor mostra como a inteligência financeira é um diferencial importante. Uma de suas frases famosas diz que “os pobres e a classe média trabalham pelo dinheiro, os ricos fazem o dinheiro trabalhar por eles”.

Edwards Deming é um autor fundamental para profissionais que desejam aprender grandes lições sobre administração financeira. Ele desenvolveu uma teoria baseada em 14 pontos da gestão da qualidade. A sua visão diferenciada para a época o tornou o grande protagonista da revolução manufatureira ocorrida no Japão dos anos 1960. Uma das principais características da perspectiva de Deming está na importância do planejamento para uma gestão financeira eficiente. Segundo ele, os administradores devem ser avaliados em função de planos e não apenas de balanços. Só assim é possível garantir a geração de dividendos, a proteção dos investimentos e o aumento da oferta.

Dentro desse contexto de levantamento bibliográfico e mapeamento do cenário, elaboramos a execução do projeto. Assim, o projeto Gasto inteligente foi executado inicialmente como uma ação piloto para o grupo Host.

O grupo foi escolhido estrategicamente para essa etapa e desempenhou um papel fundamental nesse experimento. A natureza específica da empresa, seus valores e operações, certamente influenciaram a dinâmica da ação piloto. Durante essa interação, fornecemos ferramentas necessárias para assegurar a organização das suas finanças pessoais e ajudá-los a fazer gastos inteligentes baseados em nossas referências bibliográficas.

Os funcionários foram diretamente impactados pelo projeto, e a equipe teve a oportunidade de observar as reações e receber feedbacks valiosos. Além do planejamento e execução da ação piloto, criamos um perfil no Instagram para o projeto. Já há previsão de aplicação de novo treinamento, dentro do plano de ação em andamento. Obtivemos feedback positivo e convites para a continuidade do projeto dentro e fora do grupo Host.

4 Conclusão

O projeto Gasto Inteligente buscou oferecer de forma acessível treinamento em gestão financeira pessoal. Entendemos que a apresentação piloto foi um sucesso, pela

a interação e a curiosidade dos participantes em relação ao nosso conteúdo, como também pelos feedbacks construtivos que geraram uma fonte valiosa de insights, apontando áreas que exigem aprimoramento e ajustes. Essas informações contribuíram para a otimização do projeto, mas também serviram como uma fonte de aprendizado valioso.

A trajetória desde a sala de aula até a ação piloto com o grupo Host ilustra uma jornada de aprendizado contínuo e adaptação. Cada fase do projeto não foi apenas um passo em direção à concretização da Responsabilidade Social e Sustentabilidade, mas também uma oportunidade de refinamento e crescimento para a equipe envolvida. Este projeto não é apenas uma iniciativa acadêmica; é uma narrativa dinâmica de como a teoria se entrelaça com a prática, e como os desafios enfrentados são fontes ricas de aprendizado e progresso.

Referências Bibliográficas

DEMING, Willian Edwards. **Saia da crise**: as 14 lições definitivas para controle de qualidade. Editora Marques-Saraiva, 1990

GITMAN, Lawrence J. **Princípios de administración financeira**. Editor Pearson Educación, 2003.

KIYOSAKI, Robert. **Pai Rico, Pai Pobre**. Editora Campus, 2000.

Editorial

Editor-chefe:

Vicente de Paulo Augusto de Oliveira Júnior
Centro Universitário Fanor Wyden
vicente.augusto@wyden.edu.br

Editora responsável:

Raimundo Rigoberto Barbosa Xavier Filho
Centro Universitário Fanor Wyden
raimundo.filho@professores.unifanor.edu.br

Autor(es):

Geovana Kelly Ferreira da Silva
Centro Universitário Fanor Wyden
202302222544@alunos.unifanor.edu.br
Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Maria Klécia Lima do Nascimento
Centro Universitário Fanor Wyden
klecianascimento2017@gmail.com
Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Georgina Beatriz Nascimento dos Santos
Centro Universitário Fanor Wyden
georginabeatriz179@gmail.com
Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Valdemir de Souza Silva Filho
Centro Universitário Fanor Wyden
demirsouza1@outlook.com
Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Ozângela de Arruda Silva
Centro Universitário Fanor Wyden
ozangela.arruda@wyden.edu.br
Contribuição: *Investigação, orientação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Submetido em: 29.11.2025

Aprovado em: 06.12.2025

Publicado em: 26.12.2025

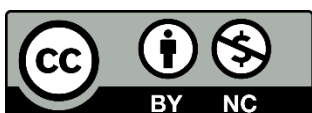
DOI: 10.5281/zenodo.18122978

Financiamento:

Como citar este trabalho:

SILVA, Geovana Kelly Ferreira da; NASCIMENTO, Maria Klécia Lima do; SANTOS, Georgina Beatriz Nascimento dos; SILVA FILHO, Valdemir de Souza; SILVA, Ozângela de Arruda. PROJETO GASTO INTELIGENTE: UM TREINAMENTO EM GESTÃO FINANCEIRA ACESSÍVEL A PARTIR DE UMA DISCIPLINA EXTENSIONISTA. **Duna: Revista Multidisciplinar de Inovação e Práticas de Ensino**, [S. l.], p. 115–119, 2025. DOI: 10.5281/zenodo.18122978. Disponível em: <https://wyden.periodicoscientificos.com.br/index.php/jornadacientifica/article/view/1257>. Acesso em: 1 jan. 2026. (ABNT)

Silva, G. K. F. da, Nascimento, M. K. L. do, Santos, G. B. N. dos, Silva Filho, V. de S., & Silva, O. de A. (2025). PROJETO GASTO INTELIGENTE: UM TREINAMENTO EM GESTÃO FINANCEIRA ACESSÍVEL A PARTIR DE UMA DISCIPLINA EXTENSIONISTA. *Duna: Revista Multidisciplinar De Inovação E Práticas De Ensino*, 115–119. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18122978> (APA)



© 2025 Duna – Revista Multidisciplinar de Inovação e Práticas de Ensino. Centro Universitário Fanor Wyden – UniFanor Wyden. Este trabalho está licenciado sob uma licença *Creative Commons* Atribuição - Não comercial - Compartilhar 4.0 Internacional CC-BY NC 4.0 Internacional).