

AVALIAÇÃO CINÉTICO-FUNCIONAL E INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA EM ATLETAS CADEIRANTES: RELATO DE EXPERIÊNCIA ACADÊMICA

*KINETIC-FUNCTIONAL ASSESSMENT AND PHYSIOTHERAPY
INTERVENTION IN WHEELCHAIR ATHLETES: AN ACADEMIC EXPERIENCE
REPORT*

*EVALUACIÓN CINÉTICO-FUNCIONAL E INTERVENCIÓN
FISIOTERAPÉUTICA EN DEPORTISTAS EN SILLA DE RUEDAS: RELATO DE
UNA EXPERIENCIA ACADÉMICA*

*ÉVALUATION CINÉTIQUE-FONCTIONNELLE ET INTERVENTION DE
PHYSIOTHÉRAPIE CHEZ LES ATHLÈTES EN FAUTEUIL ROULANT: UN
RAPPORT D'EXPÉRIENCE ACADÉMIQUE*

Maria Naiara Da Silva Lima

Maria Jenifer de Oliveira Carvalho

Laiza Beatriz Oliveira Martins

Sabrina Maria Ferreira

Resumo simples

Introdução: O presente trabalho busca refletir sobre a vivência dos estudantes de Fisioterapia do Centro Universitário Fanor Wyden, durante sua participação em um projeto desenvolvido em parceria com a Associação D'Eficiência Superando Limites (ADESUL), junto à equipe de basquete em cadeira de rodas. Abordando o impacto dessa experiência no desenvolvimento acadêmico e profissional dos discentes. **Objetivos:** explorar como a ação extensionista com atletas com deficiência contribuiu para a formação dos estudantes, possibilitando o desenvolvimento de habilidades técnicas e humanas essenciais à futura atuação profissional. **Metodologia:** Este trabalho é um relato de experiência sobre a vivência com os atletas do time de basquete em cadeira de rodas da ADESUL, integrando atividades de extensão universitária no contexto da disciplina Avaliação Cinético-Funcional. Participaram seis atletas com diferentes condições clínicas, e os discentes, sob supervisão docente, realizaram anamnese, avaliação funcional com goniometria e perimetria, aplicação da Classificação

Internacional de Funcionalidade (CIF), análise postural e intervenções educativas. O processo metodológico foi baseado na reflexão sobre a aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos em sala, diante das realidades sociais e físicas específicas dos atletas. **Resultados:** a experiência trouxe uma contribuição expressiva na formação acadêmica dos estudantes, pois tiveram a oportunidade de exercitar a empatia, a escuta ativa, o raciocínio clínico e o trabalho em equipe em um cenário concreto de cuidado em saúde. O contato direto com os atletas possibilitou compreender desafios relacionados à acessibilidade, às limitações funcionais e às barreiras sociais, ampliando a percepção sobre a importância de uma atuação fisioterapêutica humanizada e inclusiva. A receptividade dos atletas e a troca de saberes reforçaram a relevância da prática extensionista como ferramenta de integração entre ensino, comunidade e realidade social, despertando nos estudantes senso crítico e responsabilidade profissional. **Conclusões:** a vivência proporcionou um impacto significativo na formação dos discentes, ao favorecer a construção de profissionais mais preparados para lidar com a diversidade de condições funcionais e mais sensíveis às demandas humanas, reafirmando a importância do esporte adaptado como meio de inclusão, reabilitação e promoção de qualidade de vida. Nesse sentido, o projeto configurou-se como uma experiência transformadora, contribuindo para a formação integral dos discentes e para a valorização da fisioterapia enquanto ciência comprometida com o cuidado, a funcionalidade e a cidadania.

Palavras-chave: Fisioterapia, Estudantes de Fisioterapia, Extensão Comunitária, Esporte Adaptado, Atletas Cadeirantes.

Abstract

Introduction: This work aims to reflect on the experience of Physiotherapy students from the Fanor Wyden University Center during their participation in a project developed in partnership with the Association for Disability Overcoming Limits (ADESUL), alongside the wheelchair basketball team. It addresses the impact of this experience on the academic and professional development of the students. **Objectives:** To explore how the extension activity with athletes with disabilities contributed to the students' training, enabling the development of essential technical and human skills for future professional practice. **Methodology:** This work is an experience report on the interaction with the athletes of the ADESUL wheelchair basketball team, integrating university extension activities within the context of the Kinetic-Functional Assessment discipline. Six athletes with different clinical conditions participated, and the students, under faculty supervision, conducted anamnesis, functional assessment with goniometry and perimeter, application of the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF), postural analysis, and educational interventions. The methodological process was based on reflection on the practical application of theoretical knowledge acquired in the classroom, considering the specific social and physical realities of the athletes. **Results:** the experience made a significant contribution to the students' academic training, as they had the opportunity to practice empathy, active listening, clinical reasoning, and teamwork in a concrete healthcare setting. Direct contact with the athletes allowed them to understand challenges related to accessibility, functional limitations, and social barriers, broadening their perception of the importance of a

humanized and inclusive physiotherapy practice. The athletes' receptiveness and the exchange of knowledge reinforced the relevance of extension practice as a tool for integrating teaching, community, and social reality, awakening critical thinking and professional responsibility in the students. **Conclusions:** the experience had a significant impact on the students' training, fostering the development of professionals better prepared to deal with the diversity of functional conditions and more sensitive to human needs, reaffirming the importance of adapted sport as a means of inclusion, rehabilitation, and promotion of quality of life. In this sense, the project proved to be a transformative experience, contributing to the comprehensive education of students and to the appreciation of physiotherapy as a science committed to care, functionality, and citizenship.

Keywords: Physical Therapy, Physical Therapy Students, Community Outreach, Adapted Sports, Wheelchair Athletes.

Resúmen

Introducción: Este trabajo busca reflexionar sobre la experiencia de estudiantes de Fisioterapia del Centro Universitario Fanor Wyden durante su participación en un proyecto desarrollado en colaboración con la Asociación para la Superación de Límites de la Discapacidad (ADESUL), junto con el equipo de baloncesto en silla de ruedas. Se aborda el impacto de esta experiencia en el desarrollo académico y profesional de los estudiantes. **Objetivos:** Explorar cómo la actividad de extensión con atletas con discapacidad contribuyó a la formación de los estudiantes, facilitando el desarrollo de habilidades técnicas y humanas esenciales para su futura práctica profesional. **Metodología:** Este trabajo es un relato de experiencia sobre la interacción con los atletas del equipo de baloncesto en silla de ruedas de ADESUL, integrando actividades de extensión universitaria en el contexto de la disciplina de Evaluación Cinético-Funcional. Participaron seis atletas con diferentes condiciones clínicas, y los estudiantes, bajo la supervisión del profesorado, realizaron anamnesis, evaluación funcional con goniometría y perimetría, aplicación de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF), análisis postural e intervenciones educativas. El proceso metodológico se basó en la reflexión sobre la aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, considerando las realidades sociales y físicas específicas de los atletas. **Resultados:** La experiencia contribuyó significativamente a la formación académica de los estudiantes, ya que tuvieron la oportunidad de practicar la empatía, la escucha activa, el razonamiento clínico y el trabajo en equipo en un entorno sanitario concreto. El contacto directo con los atletas les permitió comprender los desafíos relacionados con la accesibilidad, las limitaciones funcionales y las barreras sociales, ampliando su percepción de la importancia de una práctica fisioterapéutica humanizada e inclusiva. La receptividad de los atletas y el intercambio de conocimientos reforzaron la relevancia de la extensión como herramienta para integrar la docencia, la comunidad y la realidad social, fomentando el pensamiento crítico y la responsabilidad profesional en los estudiantes. **Conclusiones:** La experiencia tuvo un impacto significativo en la formación de los estudiantes, fomentando el

desarrollo de profesionales mejor preparados para abordar la diversidad de condiciones funcionales y más sensibles a las necesidades humanas, reafirmando la importancia del deporte adaptado como medio de inclusión, rehabilitación y promoción de la calidad de vida. En este sentido, el proyecto resultó ser una experiencia transformadora, que contribuyó a la formación integral de los estudiantes y a la valoración de la fisioterapia como una ciencia comprometida con el cuidado, la funcionalidad y la ciudadanía.

Palabras clave: Fisioterapia, Estudiantes de Fisioterapia, Extensión Comunitaria, Deportes Adaptados, Atletas en Silla de Ruedas.

Resumé

Introduction: Ce travail vise à revenir sur l'expérience des étudiants en physiothérapie du Centre universitaire Fanor Wyden lors de leur participation à un projet développé en partenariat avec l'Association pour le dépassement des limites du handicap (ADESUL), aux côtés de l'équipe de basketball en fauteuil roulant. Il aborde l'impact de cette expérience sur leur développement académique et professionnel. **Objectifs:** Explorer comment cette activité d'extension auprès d'athlètes en situation de handicap a contribué à la formation des étudiants, en favorisant le développement de compétences techniques et relationnelles essentielles à leur future pratique professionnelle. **Méthodologie:** Ce travail est un compte rendu d'expérience sur l'interaction avec les athlètes de l'équipe de basketball en fauteuil roulant d'ADESUL, intégrant les activités d'extension universitaire dans le cadre de la discipline d'évaluation cinétique et fonctionnelle. Six athlètes présentant différentes pathologies ont participé au projet. Les étudiants, sous la supervision d'enseignants, ont réalisé des anamnèses, des évaluations fonctionnelles par goniométrie et périmétrie, l'application de la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF), des analyses posturales et des interventions pédagogiques. La démarche méthodologique s'est appuyée sur une réflexion sur l'application pratique des connaissances théoriques acquises en cours, en tenant compte des réalités sociales et physiques spécifiques des athlètes. **Résultats:** cette expérience a enrichi de manière significative la formation académique des étudiants, leur offrant l'opportunité de pratiquer l'empathie, l'écoute active, le raisonnement clinique et le travail d'équipe dans un contexte de soins concret. Le contact direct avec les athlètes leur a permis de comprendre les difficultés liées à l'accessibilité, aux limitations fonctionnelles et aux barrières sociales, élargissant ainsi leur perception de l'importance d'une pratique de la physiothérapie humanisée et inclusive. La réceptivité des athlètes et l'échange de connaissances ont renforcé la pertinence de la pratique en milieu hospitalier comme outil d'intégration de l'enseignement, de la communauté et de la réalité sociale, éveillant chez les étudiants l'esprit critique et le sens des responsabilités professionnelles. **Conclusions:** cette expérience a eu un impact significatif sur la formation des étudiants, favorisant le développement de professionnels mieux préparés à gérer la diversité des handicaps fonctionnels et plus sensibles aux besoins humains, réaffirmant l'importance du sport adapté comme moyen d'inclusion, de réadaptation et d'amélioration de la qualité de vie. En ce sens, le projet s'est révélé une expérience formatrice, contribuant à la formation complète des étudiants et à la valorisation de la physiothérapie comme science engagée dans le soin, la fonctionnalité et la citoyenneté.

Mots-clés: Physiothérapie, étudiants en physiothérapie, action communautaire, sports adaptés, athlètes en fauteuil roulant.

Referências Bibliográficas

BRAZUNA, M.; CASTRO, E. **A trajetória do atleta portador de deficiência física no esporte adaptado de rendimento:** uma revisão da literatura. Motriz, Rio Claro, 2001.

RODRIGUES, A. L.; SANTOS, B. P.; OLIVEIRA, R. F. A atuação da fisioterapia no esporte adaptado: desafios e perspectivas. **Revista Brasileira de Reabilitação Funcional**, v. 7, n. 2, p. 45–52, 2018.

SILVA, A. et al. Queixas musculoesqueléticas e procedimentos fisioterapêuticos na delegação brasileira paralímpica durante o mundial paralímpico de atletismo em 2011. **Revista Brasileira de Medicina do Esporte**, v. 19, n. 4, p. 256–259, 2013.

Editorial

Editor-chefe:

Vicente de Paulo Augusto de Oliveira Júnior
Centro Universitário Fanor Wyden
vicente.augusto@wyden.edu.br

Editoras responsáveis:

Lenismar Sá Cavalcante
Centro Universitário Fanor Wyden
lenismar.cavalcante@professores.unifanor.edu.br

Anairtes Martins de Melo
Centro Universitário Fanor Wyden
anairtes.melo@professores.unifanor.edu.br

Autor(es):

Maria Naiara da Silva Lima
Centro Universitário Fanor Wyden
202304164916@alunos.unifanor.edu.br
Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Maria Jenifer de Oliveira Carvalho
Centro Universitário Fanor Wyden
202302839398@alunos.unifanor.edu.br
Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Laiza Beatriz Oliveira Martins
Centro Universitário Fanor Wyden
202302367771@alunos.unifanor.edu.br
Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Sabrina Maria Ferreira
Centro Universitário Fanor Wyden
sabrina.ferreira@professores.unifanor.edu.br
Contribuição: *Investigação, orientação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Submetido em: 26.09.2025

Aprovado em: 03.02.2026

Publicado em: 04.02.2026

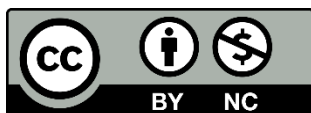
DOI: 10.5281/zenodo.18684365

Financiamento: N/A

Como citar este trabalho:

LIMA, Maria Naiara da Silva; CARVALHO, Maria Jenifer de Oliveira; MARTINS, Laiza Beatriz Oliveira; FERREIRA, Sabrina Maria. AVALIAÇÃO CINÉTICO-FUNCIONAL E INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA EM ATLETAS CADEIRANTES: RELATO DE EXPERIÊNCIA ACADÊMICA. **Duna: Revista Multidisciplinar de Inovação e Práticas de Ensino**, [S. l.], v. 2, n. Especial, p. 32–38, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.18684365. Disponível em: <https://wyden.periodicoscientificos.com.br/index.php/jornadacientifica/article/view/1287>. Acesso em: 18 fev. 2026. (ABNT)

Lima, M. N. da S., Carvalho, M. J. de O., Martins, L. B. O., & Ferreira, S. M. (2026). AVALIAÇÃO CINÉTICO-FUNCIONAL E INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA EM ATLETAS CADEIRANTES: RELATO DE EXPERIÊNCIA ACADÊMICA. *Duna: Revista Multidisciplinar De Inovação E Práticas De Ensino*, 2(Especial), 32–38. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18684365> (APA)



© 2026 Duna – Revista Multidisciplinar de Inovação e Práticas de Ensino. Centro Universitário Fanor Wyden – UniFanor Wyden. Este trabalho está licenciado sob uma licença *Creative Commons* Atribuição - Não comercial - Compartilhar 4.0 Internacional CC-BY NC 4.0 Internacional).