

ELABORAÇÃO DE PODCAST PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE DE IDOSOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA EXTENSIONISTA

*DEVELOPMENT OF A PODCAST FOR HEALTH EDUCATION FOR THE
ELDERLY: AN EXPERIENCE REPORT IN THE EXTENSION COURSE*

*DESARROLLO DE UN PODCAST DE EDUCACIÓN EN SALUD PARA
PERSONAS MAYORES: UN REPORTE DE EXPERIENCIA EN EL CURSO DE
EXTENSIÓN*

*DÉVELOPPEMENT D'UN PODCAST D'ÉDUCATION À LA SANTÉ POUR LES
PERSONNES ÂGÉES: UN RAPPORT D'EXPÉRIENCE DANS LE CADRE D'UN
COURS DE FORMATION CONTINUE*

Lucas Gabriel Nunes Ramos da Silva

Matheus Silva

Anairtes Martins de Melo

Resumo simples

Introdução: Alguns recursos tecnológicos se fazem presentes no ensino da saúde e quando utilizados na educação em saúde, apresentam potencialidades, tornando ferramentas atrativas no processo de ensino-aprendizagem, tanto para o acadêmico quanto para a comunidade. O estudante produz o produto comunicacional e utiliza este produto para educar em saúde a população ou uma comunidade. A disciplina de Fisioterapia na Saúde do Idoso na instituição de ensino da pesquisa tem caráter extensionista e objetiva desenvolver no seu alunato as competências fundamentais para os profissionais do século XXI, como criatividade, trabalho em equipe, comunicação efetiva, pensamento crítico-reflexivo, consciência social e tomada de decisão responsável. Estudo objetiva relatar a experiência em disciplina extensionista de dois acadêmicos de Fisioterapia na elaboração de um material informativo para a população em geral e para idosos sobre Saúde do Idoso e temas presentes na Política do Envelhecimento Saudável proposta pela Organização Mundial de Saúde (OMS). **Metodologia:** Relato de experiência realizada no segundo semestre de 2024, no Centro Universitário Fanor Wyden, onde foi proposto pela docente da disciplina a produção de uma tecnologia educativa sobre temáticas abordadas em sala de aula, com o intuito de trazer informações diretas, buscando ser uma forma acessível de comunicação aos

idosos e a população em geral. A primeira etapa da atividade foi a escolha do modelo da tecnologia educativa; a segunda etapa foi a definição das temáticas, a quarta etapa foi a escolha do nome e layout da tecnologia criada e na quinta etapa, a produção dos roteiros de acordo com as temáticas escolhidas. **Resultados e Discussão:** Como resultado da primeira etapa a escolha foi de um modelo de podcast para o material informativo contendo quatro temáticas em quatro episódios, a saber: 1. Estatuto da Pessoa Idosa, 2. Política Nacional da Pessoa Idosa, 3. Alterações do Envelhecimento e 4. Riscos de Quedas, pois estes temas foram vistos em sala de aula e apresentam relevância para o que preconiza a OMS sobre a Política de Envelhecimento Saudável lançada na Década do Envelhecimento Saudável (2021-2030). O nome escolhido para o podcast foi “Segurança em Movimento”, pois remete a dois temas importantes na saúde do idoso. O layout escolhido foi uma imagem colorida com idosos em movimento para remeter ao tema. Os roteiros de falas foram elaborados pelos discentes da disciplina em prazo estipulado e contemplaram a primeira parte da avaliação da atividade em que a docente realizou e propôs os ajustes necessários, contabilizando parte do processo avaliativo da disciplina. Posteriormente, foi a fase de gravação das falas realizada em home office e inserção na plataforma spotify® no dia 14 de novembro de 2024 com acesso pelo endereço: <https://open.spotify.com/show/3Eo4Lc1nqpJhfRvyZU6131>. **Conclusão:** Este relato de experiência foi uma construção colaborativa de uma tecnologia educativa onde através dos conhecimentos adquiridos pelos discentes cursantes e em conexão com as aulas expositivas da disciplina seguindo Plano de Ensino Extensionista, pôde-se criar uma abordagem inovadora na educação em saúde e que poderá ser aplicada em comunidade ou em grupos de idosos posteriormente por outras turmas de alunos da disciplina.

Palavras-chave: Fisioterapia. Saúde do Idoso. Inovação. Envelhecimento. Educação em Saúde.

Abstract

Introduction: Some technological resources are present in health education and, when used in health education, show potential, becoming attractive tools in the teaching-learning process, both for the academic and for the community. The student produces the communicational product and uses this product to educate the population or a community about health. The Physiotherapy in Elderly Health course at the research institution has an extensionist character and aims to develop in its students the fundamental competencies for 21st-century professionals, such as creativity, teamwork, effective communication, critical-reflective thinking, social awareness, and responsible decision-making. This study aims to report the experience of two Physiotherapy students in an extensionist course in the elaboration of informative material for the general population and for the elderly about Elderly Health and themes present in the Healthy Aging Policy proposed by the World Health Organization (WHO). **Methodology:** This is an account of an experience carried out in the second semester of 2024 at the Fanor Wyden University Center, where the course instructor proposed the production of an educational technology on topics covered in class, with the aim of providing direct information and seeking to be an accessible form of communication for the elderly and the general population. The first stage of the activity was the selection of the educational technology

model; the second stage was the definition of the themes; the fourth stage was the selection of the name and layout of the created technology; and the fifth stage was the production of scripts according to the chosen themes. **Results and Discussion:** As a result of the first stage, a podcast format was chosen for the informational material, containing four themes in four episodes, namely: 1. Statute of the Elderly Person, 2. National Policy for the Elderly Person, 3. Changes of Aging, and 4. Risks of Falls, as these themes were covered in class and are relevant to what the WHO advocates regarding the Healthy Aging Policy launched in the Decade of Healthy Aging (2021-2030). The name chosen for the podcast was "Safety in Motion," as it refers to two important themes in the health of the elderly. The chosen layout was a colorful image of elderly people in motion to relate to the theme. The scripts were prepared by the students of the discipline within a stipulated deadline and comprised the first part of the activity evaluation, where the teacher carried out and proposed the necessary adjustments, accounting for part of the discipline's evaluation process. Subsequently, the recording phase of the speeches was carried out from home and uploaded to the Spotify® platform on November 14, 2024, accessible via the address: <https://open.spotify.com/show/3Eo4Lc1nqpJhfRvyZU6131>. **Conclusion:** This experience report was a collaborative construction of an educational technology where, through the knowledge acquired by the students and in connection with the expository classes of the discipline following the Extensionist Teaching Plan, it was possible to create an innovative approach to health education that can be applied in the community or in groups of elderly people later by other classes of students in the discipline.

Keywords: Physiotherapy. Elderly Health. Innovation. Aging. Health Education.

Resúmen

Introducción: Algunos recursos tecnológicos están presentes en la educación para la salud y, cuando se utilizan en ella, muestran potencial, convirtiéndose en herramientas atractivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto para el ámbito académico como para la comunidad. El estudiante produce el producto comunicacional y lo utiliza para educar a la población o a una comunidad sobre salud. El curso de Fisioterapia en Salud del Adulto Mayor en la institución de investigación tiene un carácter extensionista y busca desarrollar en sus estudiantes las competencias fundamentales para los profesionales del siglo XXI, como la creatividad, el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, el pensamiento crítico-reflexivo, la conciencia social y la toma de decisiones responsable. Este estudio tiene como objetivo reportar la experiencia de dos estudiantes de Fisioterapia en un curso extensionista en la elaboración de material informativo para la población general y para los adultos mayores sobre la Salud del Adulto Mayor y los temas presentes en la Política de Envejecimiento Saludable propuesta por la Organización Mundial de la Salud (OMS). **Metodología:** Se presenta una experiencia realizada durante el segundo semestre de 2024 en el Centro Universitario Fanor Wyden. El instructor del curso propuso la producción de una tecnología educativa sobre temas tratados en clase, con el objetivo de brindar información directa y ser una forma de comunicación accesible para las personas mayores y la población en general. La primera

etapa de la actividad consistió en la selección del modelo de tecnología educativa; la segunda, en la definición de los temas; la cuarta, en la selección del nombre y el diseño de la tecnología creada; y la quinta, en la producción de guiones según los temas seleccionados. **Resultados y Discusión:** Como resultado de la primera etapa, se eligió un formato de podcast para el material informativo, con cuatro temas en cuatro episodios: 1. Estatuto de la Persona Mayor, 2. Política Nacional para la Persona Mayor, 3. Cambios en el Envejecimiento y 4. Riesgos de Caídas, ya que estos temas se abordaron en clase y son relevantes para la Política de Envejecimiento Saludable promovida por la OMS en el marco del Decenio del Envejecimiento Saludable (2021-2030). El nombre elegido para el podcast fue "Seguridad en Movimiento", ya que hace referencia a dos temas importantes para la salud de las personas mayores. El diseño elegido consistió en una imagen colorida de personas mayores en movimiento para conectar con el tema. Los guiones fueron elaborados por los estudiantes de la disciplina dentro de un plazo estipulado y constituyeron la primera parte de la evaluación de la actividad, donde el docente realizó y propuso los ajustes necesarios, lo que representa parte del proceso de evaluación de la disciplina. Posteriormente, la fase de grabación de los discursos se realizó desde casa y se subió a la plataforma Spotify® el 14 de noviembre de 2024, accesible a través de la dirección: <https://open.spotify.com/show/3Eo4Lc1nqpJhfRvyZU6131>. **Conclusión:** Este relato de experiencia fue una construcción colaborativa de una tecnología educativa donde, a través de los conocimientos adquiridos por los estudiantes y en conexión con las clases expositivas de la disciplina siguiendo el Plan de Enseñanza Extensionista, fue posible crear un enfoque innovador de educación para la salud que puede ser aplicado en la comunidad o en grupos de personas mayores posteriormente por otras clases de estudiantes de la disciplina.

Palabras clave: Fisioterapia. Salud del adulto mayor. Innovación. Envejecimiento. Educación para la salud.

Resumé

Introduction: Certaines ressources technologiques sont présentes dans le domaine de l'éducation à la santé et, lorsqu'elles y sont utilisées, elles révèlent un potentiel certain, devenant des outils précieux dans le processus d'enseignement-apprentissage, tant pour le milieu universitaire que pour la communauté. L'étudiant produit un support de communication qu'il utilise ensuite pour sensibiliser la population ou une communauté à la santé. Le cours de kinésithérapie gériatrique de l'établissement de recherche, à vocation expérientielle, vise à développer chez ses étudiants les compétences fondamentales des professionnels du XXI^e siècle, telles que la créativité, le travail d'équipe, la communication efficace, la pensée critique et réflexive, la conscience sociale et la prise de décision responsable. Cette étude présente l'expérience de deux étudiants en kinésithérapie inscrits à ce cours expérientiel, concernant l'élaboration de supports d'information sur la santé des personnes âgées et les thèmes abordés dans la politique de vieillissement en bonne santé proposée par l'Organisation mondiale de la Santé (OMS). **Méthodologie:** Ce compte rendu décrit une expérience menée au second semestre 2024 au Centre universitaire Fanor Wyden. L'enseignant du cours a proposé la création d'une technologie éducative sur des sujets abordés en classe, dans le but de

fournir une information directe et de proposer un mode de communication accessible aux personnes âgées et au grand public. La première étape a consisté à sélectionner le modèle de technologie éducative; la deuxième, à définir les thèmes; la quatrième, à choisir le nom et la présentation de la technologie créée; et la cinquième, à rédiger les scripts en fonction des thèmes choisis. **Résultats et discussion:** À l'issue de la première étape, un format podcast a été retenu pour le contenu informatif. Ce format comprend quatre thèmes répartis en quatre épisodes : 1. Statut de la personne âgée, 2. Politique nationale pour les personnes âgées, 3. Changements liés au vieillissement et 4. Risques de chutes. Ces thèmes ont été abordés en cours et sont pertinents au regard des recommandations de l'OMS concernant la politique de vieillissement en bonne santé lancée dans le cadre de la Décennie du vieillissement en bonne santé (2021-2030). Le podcast s'intitule « La sécurité en mouvement », car il aborde deux thèmes importants liés à la santé des personnes âgées. La mise en page choisie présente une image colorée de personnes âgées en mouvement, en lien avec ce thème. Les textes ont été préparés par les étudiants de la discipline dans les délais impartis et constituaient la première partie de l'évaluation de l'activité. L'enseignant a alors procédé aux ajustements nécessaires et les a proposés, contribuant ainsi à l'évaluation globale de la discipline. L'enregistrement des interventions a ensuite été réalisé à domicile et les podcasts ont été mis en ligne sur la plateforme Spotify® le 14 novembre 2024, à l'adresse suivante: <https://open.spotify.com/show/3Eo4Lc1nqpJhfRvyZU6131>. **Conclusion:** Ce rapport d'expérience décrit la construction collaborative d'une technologie éducative où, grâce aux connaissances acquises par les étudiants et en lien avec les cours magistraux de la discipline suivant le plan pédagogique d'extension, il a été possible de créer une approche novatrice de l'éducation à la santé qui pourra être appliquée ultérieurement dans la communauté ou auprès de groupes de personnes âgées par d'autres classes d'étudiants de la discipline.

Mots-clés: Physiothérapie. Santé des personnes âgées. Innovation. Vieillesse. Éducation à la santé.

Referências Bibliográficas

BRASIL. **Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003.** Dispõe sobre o Estatuto da Pessoa Idosa e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, [2003]. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/10.741.htm. Acesso em: 5 fev. 2026.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 2.528, de 19 de outubro de 2006.** Aprova a Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2006.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). **Década do envelhecimento saudável 2021-2030.**

Genebra: OMS, 2020. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/decada-do-envelhecimento-saudavel-2021-2030>. Acesso em: 5 fev. 2026.

Editorial

Editor-chefe:

Vicente de Paulo Augusto de Oliveira Júnior
Centro Universitário Fanor Wyden
vicente.augusto@wyden.edu.br

Editoras responsáveis:

Lenismar Sá Cavalcante
Centro Universitário Fanor Wyden
lenismar.cavalcante@professores.unifanor.edu.br

Anairtes Martins de Melo
Centro Universitário Fanor Wyden
anairtes.melo@professores.unifanor.edu.br

Autor(es):

Lucas Gabriel Nunes Ramos da Silva
Centro Universitário Fanor Wyden
202403729547@alunos.unifanor.edu.br

Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Matheus Silva
Centro Universitário Fanor Wyden
anairtes.melo@professores.unifanor.edu.br

Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Anairtes Martins de Melo
Centro Universitário Fanor Wyden
anairtes.melo@professores.unifanor.edu.br
Contribuição: *Investigação, orientação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Submetido em: 26.09.2025

Aprovado em: 03.02.2026

Publicado em: 04.02.2026

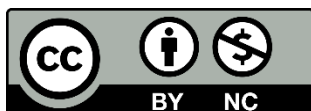
DOI: 10.5281/zenodo.18684431

Financiamento: N/A

Como citar este trabalho:

SILVA, Lucas Gabriel Nunes Ramos da; SILVA, Matheus; MELO, Anairtes Martins de. ELABORAÇÃO DE PODCAST PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE DE IDOSOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA EXTENSIONISTA. **Duna: Revista Multidisciplinar de Inovação e Práticas de Ensino**, [S. l.], v. 2, n. Especial, p. 46–52, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.18684431. Disponível em: <https://wyden.periodicoscientificos.com.br/index.php/jornadacientifica/article/view/1289>. Acesso em: 18 fev. 2026. (ABNT)

A Silva, L. G. N. R. da, Silva, M., & Melo, A. M. de. (2026). ELABORAÇÃO DE PODCAST PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE DE IDOSOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA EXTENSIONISTA. *Duna: Revista Multidisciplinar De Inovação E Práticas De Ensino*, 2(Especial), 46–52. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18684431> (APA)



© 2026 Duna – Revista Multidisciplinar de Inovação e Práticas de Ensino. Centro Universitário Fanor Wyden – UniFanor Wyden. Este trabalho está licenciado sob uma licença *Creative Commons* Atribuição - Não comercial - Compartilhar 4.0 Internacional CC-BY NC 4.0 Internacional).