

## **A ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO IDOSO: RELATO DE INTERVENÇÕES EDUCATIVAS E PREVENTIVAS EM DIFERENTES CONTEXTOS SOCIAIS**

*THE ROLE OF PHYSIOTHERAPY IN ELDERLY HEALTH: A REPORT ON EDUCATIONAL AND PREVENTIVE INTERVENTIONS IN DIFFERENT SOCIAL CONTEXTS*

*EL PAPEL DE LA FISIOTERAPIA EN LA SALUD DE LAS PERSONAS MAYORES: UN INFORME SOBRE INTERVENCIONES EDUCATIVAS Y PREVENTIVAS EN DIFERENTES CONTEXTOS SOCIALES*

*LE RÔLE DE LA PHYSIOTHÉRAPIE DANS LA SANTÉ DES PERSONNES ÂGÉES : UN RAPPORT SUR LES INTERVENTIONS ÉDUCATIVES ET PRÉVENTIVES DANS DIFFÉRENTS CONTEXTES SOCIAUX*

Ana Rebecca Cavalcante da Silva

Herika Cristina dos Santos Nascimento

Vega Vitória Maciel Lopes

### **Resumo simples**

**Introdução:** O envelhecimento populacional é um fenômeno natural e crescente em todo o mundo. Mais do que aumentar a longevidade, é essencial garantir qualidade de vida na terceira idade. O aumento da expectativa de vida traz desafios relacionados à saúde e ao bem-estar, exigindo estratégias que promovam autonomia, prevenção de doenças e inclusão social. Nesse contexto, a convivência com a população idosa permite articular teoria e prática, aproximando o aprendizado acadêmico das necessidades reais desse público. Essa vivência favorece o acolhimento, a escuta atenta e a realização de atividades educativas voltadas à promoção da saúde e do envelhecimento ativo. **Objetivo:** Relatar a experiência vivida em atividades de educação em saúde com idosos em instituições de referência voltadas a esse público. **Metodologia:** Trata-se de um estudo qualitativo e descritivo, com foco na educação em saúde, desenvolvido na disciplina de Fisioterapia na Saúde do Idoso. As intervenções foram planejadas em reuniões entre os participantes, a fim de organizar estratégias adequadas às demandas da população atendida. As ações foram conduzidas em conformidade com os princípios bioéticos e em respeito à Resolução nº 466/12, do Conselho Nacional de Saúde, que normatiza pesquisas com seres humanos.

**Resultados e discussão:** A primeira ação ocorreu em abril de 2025, na Paróquia do Divino Espírito Santo (Fortaleza-CE), com cerca de 20 idosos. Foram distribuídos folders educativos sobre prevenção de quedas, realizadas rodas de conversa e avaliações fisioterapêuticas, além de oficinas de alongamento, mobilidade, equilíbrio e coordenação. A segunda intervenção aconteceu em maio de 2025, no Abrigo Recanto Sagrado Coração, também em Fortaleza. Os acadêmicos conheceram a rotina dos residentes e adaptaram as atividades às condições físicas, priorizando abordagens humanizadas e individuais. Nesse ambiente, destacou-se a receptividade dos idosos e a importância do vínculo afetivo no cuidado. As experiências favoreceram aprendizado técnico e desenvolvimento pessoal. Na Pastoral do Idoso, foram aplicados exercícios de equilíbrio, força e cognição, fundamentais na prevenção de quedas e osteoporose. A escuta ativa mostrou-se essencial, possibilitando maior empatia, respeito e compreensão das necessidades do grupo. Essas vivências contribuíram para a formação profissional, despertando consciência crítica e responsabilidade social, além de reforçar a percepção de que o cuidado ao idoso deve ser integral e humanizado. **Conclusão:** O envelhecimento populacional exige cuidados que ultrapassam a técnica, abrangendo empatia, escuta e promoção da autonomia. As vivências mostraram a relevância da educação em saúde na prevenção de quedas e no estímulo ao envelhecimento ativo, evidenciando a importância de integrar teoria e prática no processo formativo. A experiência possibilitou crescimento acadêmico e pessoal, reforçando que envelhecer com qualidade é um direito que deve ser assegurado por meio da ação conjunta entre família, Estado, comunidade e profissionais da saúde.

**Palavras-chave:** Envelhecimento populacional; Qualidade de vida; Prevenção; Quedas.

## Abstract

**Introduction:** Population aging is a natural and growing phenomenon worldwide. More than increasing longevity, it is essential to guarantee quality of life in old age. The increase in life expectancy brings challenges related to health and well-being, requiring strategies that promote autonomy, disease prevention, and social inclusion. In this context, interaction with the elderly population allows for the articulation of theory and practice, bringing academic learning closer to the real needs of this population. This experience fosters acceptance, attentive listening, and the implementation of educational activities aimed at promoting health and active aging. **Objective:** To report the experience gained in health education activities with elderly people in reference institutions focused on this population. **Methodology:** This is a qualitative and descriptive study, focusing on health education, developed in the discipline of Physiotherapy in Elderly Health. The interventions were planned in meetings among the participants, in order to organize strategies appropriate to the demands of the population served. The actions were conducted in accordance with bioethical principles and in compliance with Resolution No. 466/12 of the National Health Council, which regulates research with human beings. **Results and discussion:** The first action took place in April 2025, at the Parish of the Divine Holy Spirit (Fortaleza-CE), with approximately 20 elderly people. Educational brochures on fall prevention were distributed, discussion groups and physiotherapy assessments were held, in addition to stretching, mobility, balance and coordination workshops. The second intervention took place in May 2025, at the Recanto Sagrado

Coração Shelter, also in Fortaleza. The students learned about the residents' routine and adapted the activities to their physical conditions, prioritizing humanized and individualized approaches. In this environment, the receptiveness of the elderly and the importance of the affective bond in care were highlighted. The experiences favored technical learning and personal development. In the Pastoral Care for the Elderly, balance, strength and cognition exercises were applied, which are fundamental in the prevention of falls and osteoporosis. Active listening proved essential, enabling greater empathy, respect, and understanding of the group's needs. These experiences contributed to professional development, fostering critical awareness and social responsibility, as well as reinforcing the perception that care for the elderly should be comprehensive and humanized. **Conclusion:** Population aging requires care that goes beyond technique, encompassing empathy, listening, and the promotion of autonomy. The experiences demonstrated the relevance of health education in fall prevention and in promoting active aging, highlighting the importance of integrating theory and practice in the training process. The experience enabled academic and personal growth, reinforcing that aging with quality is a right that must be ensured through joint action between family, state, community, and health professionals.

**Keywords:** Population aging; Quality of life; Prevention; Falls.

## Resúmen

**Introducción:** El envejecimiento poblacional es un fenómeno natural y creciente a nivel mundial. Más que aumentar la longevidad, es esencial garantizar la calidad de vida en la vejez. El aumento de la esperanza de vida conlleva desafíos relacionados con la salud y el bienestar, que requieren estrategias que promuevan la autonomía, la prevención de enfermedades y la inclusión social. En este contexto, la interacción con la población adulta mayor permite la articulación de la teoría y la práctica, acercando el aprendizaje académico a las necesidades reales de esta población. Esta experiencia fomenta la aceptación, la escucha atenta y la implementación de actividades educativas orientadas a la promoción de la salud y el envejecimiento activo. **Objetivo:** Reportar la experiencia adquirida en actividades de educación para la salud con personas mayores en instituciones de referencia enfocadas en esta población. **Metodología:** Se trata de un estudio cualitativo y descriptivo, centrado en la educación para la salud, desarrollado en la disciplina de Fisioterapia en la Salud del Adulto Mayor. Las intervenciones se planificaron en reuniones entre los participantes, con el fin de organizar estrategias adecuadas a las demandas de la población atendida. Las acciones se llevaron a cabo de acuerdo con los principios bioéticos y en cumplimiento de la Resolución N.º 466/12 del Consejo Nacional de Salud, que regula la investigación con seres humanos. **Resultados y discusión:** La primera acción se llevó a cabo en abril de 2025, en la Parroquia del Divino Espíritu Santo (Fortaleza-CE), con aproximadamente 20 personas mayores. Se distribuyeron folletos educativos sobre prevención de caídas, se realizaron grupos de discusión y evaluaciones de fisioterapia, además de talleres de estiramiento, movilidad, equilibrio y coordinación. La segunda intervención se llevó a cabo en mayo de 2025, en el Refugio Recanto Sagrado Coração, también en Fortaleza. Los estudiantes conocieron

la rutina de los residentes y adaptaron las actividades a sus condiciones físicas, priorizando enfoques humanizados e individualizados. En este entorno, se destacó la receptividad de las personas mayores y la importancia del vínculo afectivo en el cuidado. Las experiencias favorecieron el aprendizaje técnico y el desarrollo personal. En la Pastoral de Atención a las Personas Mayores, se aplicaron ejercicios de equilibrio, fuerza y cognición, fundamentales en la prevención de caídas y osteoporosis. La escucha activa resultó esencial, permitiendo una mayor empatía, respeto y comprensión de las necesidades del grupo. Estas experiencias contribuyeron al desarrollo profesional, fomentando la conciencia crítica y la responsabilidad social, además de reforzar la percepción de que el cuidado de las personas mayores debe ser integral y humanizado.

**Conclusión:** El envejecimiento poblacional requiere una atención que trascienda la técnica, abarcando la empatía, la escucha y la promoción de la autonomía. Las experiencias demostraron la relevancia de la educación para la salud en la prevención de caídas y en la promoción del envejecimiento activo, destacando la importancia de integrar la teoría y la práctica en el proceso de formación. La experiencia facilitó el crecimiento académico y personal, reforzando que el envejecimiento con calidad es un derecho que debe garantizarse mediante la acción conjunta entre la familia, el Estado, la comunidad y los profesionales de la salud.

**Palabras clave:** Envejecimiento poblacional; Calidad de vida; Prevención; Caídas.

## Resumé

**Introduction:** Le vieillissement de la population est un phénomène naturel et croissant à l'échelle mondiale. Au-delà de l'allongement de l'espérance de vie, il est essentiel de garantir la qualité de vie des personnes âgées. Cette augmentation engendre des défis en matière de santé et de bien-être, nécessitant des stratégies favorisant l'autonomie, la prévention des maladies et l'inclusion sociale. Dans ce contexte, l'interaction avec les personnes âgées permet d'articuler théorie et pratique, rapprochant ainsi les connaissances académiques des besoins réels de cette population. Cette expérience favorise l'acceptation, l'écoute attentive et la mise en œuvre d'activités éducatives visant à promouvoir la santé et le vieillissement actif. **Objectif:** Présenter l'expérience acquise lors d'activités d'éducation à la santé auprès des personnes âgées dans des institutions de référence spécialisées. **Méthodologie:** Il s'agit d'une étude qualitative et descriptive, axée sur l'éducation à la santé, développée dans le cadre de la kinésithérapie gériatrique. Les interventions ont été planifiées lors de réunions entre les participants, afin d'élaborer des stratégies adaptées aux besoins de la population concernée. Les actions ont été menées dans le respect des principes de bioéthique et conformément à la résolution n° 466/12 du Conseil national de la santé, qui encadre la recherche sur l'être humain.

**Résultats et discussion:** La première action s'est déroulée en avril 2025 à la paroisse du Divin Saint-Esprit (Fortaleza, CE), auprès d'une vingtaine de personnes âgées. Des brochures d'information sur la prévention des chutes ont été distribuées, des groupes de discussion et des bilans de physiothérapie ont été organisés, ainsi que des ateliers d'étirements, de mobilité, d'équilibre et de coordination. La seconde intervention a eu lieu en mai 2025 au foyer Recanto Sagrado Coração, également à Fortaleza. Les étudiants ont découvert le quotidien des résidents et adapté les activités à leurs conditions physiques, en privilégiant une approche humaine et individualisée. Dans ce contexte, la

réceptivité des personnes âgées et l'importance du lien affectif dans les soins ont été mises en évidence. Ces expériences ont favorisé l'apprentissage technique et le développement personnel. Dans le cadre de l'accompagnement pastoral des personnes âgées, des exercices d'équilibre, de renforcement musculaire et de stimulation cognitive ont été proposés, essentiels à la prévention des chutes et de l'ostéoporose. L'écoute active s'est avérée primordiale, permettant une plus grande empathie, un meilleur respect et une meilleure compréhension des besoins du groupe. Ces expériences ont contribué au développement professionnel, favorisant la prise de conscience critique et le sens des responsabilités sociales, et renforçant la conviction que les soins aux personnes âgées doivent être globaux et humains. **Conclusion:** Le vieillissement de la population exige des soins qui dépassent la simple technique et englobent l'empathie, l'écoute et la promotion de l'autonomie. Ces expériences ont démontré la pertinence de l'éducation à la santé dans la prévention des chutes et la promotion du vieillissement actif, soulignant l'importance d'intégrer théorie et pratique dans la formation. Elles ont permis un épanouissement professionnel et personnel, réaffirmant que bien vieillir est un droit qui doit être garanti par une action conjointe de la famille, de l'État, de la communauté et des professionnels de santé.

**Mots-clés:** Vieillissement de la population; Qualité de vie; Prévention; Chutes.

## **Referências Bibliográficas**

ALMEIDA, A. et al. Alterações fisiológicas e funcionais no processo de envelhecimento. **Rev. Bras. Geriatr. Gerontol.**, [S. l.], 2018.

FREITAS, E.; MENDES, R. Aspectos sociais e emocionais relacionados às quedas em idosos. **Cad. Saúde Pública**, [S. l.], 2019.

PEREIRA, M.; BATISTA, L. Estratégias de prevenção de quedas em idosos. **Revista Saúde em Foco**, [S. l.], 2020.

## Editorial

### Editor-chefe:

Vicente de Paulo Augusto de Oliveira Júnior  
Centro Universitário Fanor Wyden  
[vicente.augusto@wyden.edu.br](mailto:vicente.augusto@wyden.edu.br)

### Editoras responsáveis:

Lenismar Sá Cavalcante  
Centro Universitário Fanor Wyden  
[lenismar.cavalcante@professores.unifanor.edu.br](mailto:lenismar.cavalcante@professores.unifanor.edu.br)

Anairtes Martins de Melo  
Centro Universitário Fanor Wyden  
[anairtes.melo@professores.unifanor.edu.br](mailto:anairtes.melo@professores.unifanor.edu.br)

### Autor(es):

Ana Rebecca Cavalcante da Silva  
Centro Universitário Fanor Wyden  
[202304161003@alunos.unifanor.edu.br](mailto:202304161003@alunos.unifanor.edu.br)  
Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Herika Cristina dos Santos Nascimento  
Centro Universitário Fanor Wyden  
[202403320878@alunos.unifanor.edu.br](mailto:202403320878@alunos.unifanor.edu.br)  
Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Vega Vitória Maciel Lopes  
Centro Universitário Fanor Wyden  
[vega.lopes@professores.unifanor.edu.br](mailto:vega.lopes@professores.unifanor.edu.br)  
Contribuição: *Investigação, orientação, escrita e desenvolvimento do texto.*

**Submetido em:** 28.09.2025

**Aprovado em:** 03.02.2026

**Publicado em:** 04.02.2026

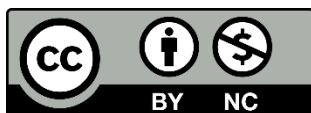
**DOI:** 10.5281/zenodo.18684818

**Financiamento:** N/A

### Como citar este trabalho:

SILVA, Ana Rebecca Cavalcante da; NASCIMENTO, Herika Cristina dos Santos; LOPES, Vega Vitória Maciel. A ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO IDOSO: RELATO DE INTERVENÇÕES EDUCATIVAS E PREVENTIVAS EM DIFERENTES CONTEXTOS SOCIAIS. **Duna: Revista Multidisciplinar de Inovação e Práticas de Ensino**, [S. l.], v. 2, n. Especial, p. 99–105, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.18684818. Disponível em: <https://wyden.periodicoscientificos.com.br/index.php/jornadacientifica/article/view/1297>. Acesso em: 18 fev. 2026. (ABNT)

Silva, A. R. C. da, Nascimento, H. C. dos S., & Lopes, V. V. M. (2026). A ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO IDOSO: RELATO DE INTERVENÇÕES EDUCATIVAS E PREVENTIVAS EM DIFERENTES CONTEXTOS SOCIAIS. *Duna: Revista Multidisciplinar De Inovação E Práticas De Ensino*, 2(Especial), 99–105. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18684818> (APA)



© 2026 Duna – Revista Multidisciplinar de Inovação e Práticas de Ensino. Centro Universitário Fanor Wyden – UniFanor Wyden. Este trabalho está licenciado sob uma licença *Creative Commons* Atribuição - Não comercial - Compartilhar 4.0 Internacional CC-BY NC 4.0 Internacional).