

EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA: PROMOÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE O ESTATUTO DO IDOSO EM CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NA CIDADE DE FORTALEZA

*OUTREACH EXPERIENCE: PROMOTING KNOWLEDGE ABOUT THE ELDERLY
STATUTE AT A SOCIAL ASSISTANCE REFERENCE CENTER IN THE CITY OF
FORTALEZA*

*EXPERIENCIA DE EXTENSIÓN: PROMOViendo EL CONOCIMIENTO SOBRE
EL ESTATUTO DE LA PERSONA MAYOR EN UN CENTRO DE REFERENCIA DE
ASISTENCIA SOCIAL DE LA CIUDAD DE FORTALEZA*

*EXPÉRIENCE DE SENSIBILISATION: PROMOTION DES CONNAISSANCES
SUR LE STATUT DES PERSONNES ÂGÉES DANS UN CENTRE DE
RÉFÉRENCE D'AIDE SOCIALE DE LA VILLE DE FORTALEZA*

Ana Beatriz Monteiro de Andrade

Celine Silva Vieira

Hanna Carolina dos Santos

Anairtes Martins de Melo

Resumo simples

Introdução: A Lei n.º 10.741/2003 regulamentou no Brasil o Estatuto do Idoso, estabelecendo direitos voltados à integridade física, psíquica e moral, além de aspectos como socialização, autonomia, liberdade e qualidade de vida para a pessoa idosa. No entanto, essa temática é pouco explorada. Os Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) oferecem serviços, programas e benefícios com o objetivo de prevenir situações de risco e de fortalecer os vínculos familiares e comunitários, que envolvem idosos, que frequentam e recebem atendimento integral à família. Diante disso, é importante que os CRAS possam garantir todos os direitos que o Estatuto do Idoso determina, fazendo-se necessário que os idosos, conheçam seus direitos e deveres. Nessa perspectiva, a pesquisa objetiva relatar a experiência de uma ação de extensão vivenciada na disciplina de Fisioterapia na Saúde do Idoso em uma instituição de ensino com a realização de palestras e atividades com idosos do CRAS na cidade de Fortaleza. **Metodologia:** Pesquisa descritiva do tipo relato de experiência, realizada em 2024, em

parceria com o CRAS do bairro Presidente Kennedy. A atividade de extensão envolveu aproximadamente 25 idosos, com idades entre 60 e 90 anos, atendidos regularmente pelo equipamento público. Com o tema central: “Conhecer o Estatuto da Pessoa Idosa pelo próprio idoso” a atividade foi estruturada em três pilares: I. Trazer informação – por meio da elaboração e apresentação de uma palestra educativa sobre os direitos garantidos no Estatuto da Pessoa Idosa; II. Desenvolver atividades cognitivas – utilizando o bingo como recurso lúdico capaz de estimular memória, atenção e raciocínio; III. Promover interação e socialização – finalizando com um momento de lanche coletivo e dança, estimulando a convivência e o fortalecimento de vínculos sociais. Resultados e Discussão: Foi possível promover, junto aos idosos presentes nessa ação de extensão, momentos de aprendizado, interação e lazer. A palestra inicial apresentou de forma acessível os principais pontos do Estatuto da Pessoa Idosa, reforçando a importância do conhecimento sobre os direitos assegurados aos idosos. Na sequência, a dinâmica do bingo estimulou funções cognitivas como memória, atenção e concentração, e favoreceu a socialização. Observou-se entusiasmo e envolvimento dos participantes, que demonstraram interesse em relacionar os conteúdos aprendidos com suas vivências cotidianas. A atividade foi finalizada com um lanche coletivo e um momento de dança, os quais proporcionaram descontração, integração e benefícios à mobilidade, fortalecendo vínculos afetivos e emocionais. De modo geral, os resultados evidenciam que a intervenção não apenas transmite conhecimento, mas também favoreceu a convivência, o movimento e a valorização do idoso como sujeito de direitos. Conclusões: A partir do presente estudo, percebeu-se a eficácia de ações que promovam a integração, cooperação entre os alunos, para potencializar o desenvolvimento de habilidades de liderança e responsabilidade, além de demonstrar a capacidade dos alunos em trabalhar em equipe e contribuir para o bem-estar da comunidade. Com isso, reforça-se a importância de continuar desenvolvendo projetos de extensão que promovam a cidadania e a responsabilidade social.

Palavras-chave: Fisioterapia, assistência integral à saúde, envelhecimento.

Abstract

Introduction: Law No. 10.741/2003 regulated the Statute of the Elderly in Brazil, establishing rights focused on physical, psychological, and moral integrity, as well as aspects such as socialization, autonomy, freedom, and quality of life for the elderly. However, this topic is underexplored. Social Assistance Reference Centers (CRAS) offer services, programs, and benefits aimed at preventing risk situations and strengthening family and community ties involving elderly individuals who attend and receive comprehensive family care. Therefore, it is important that CRAS guarantee all the rights stipulated by the Statute of the Elderly, making it necessary for the elderly to know their rights and duties. From this perspective, this research aims to report on the experience of an extension activity carried out in the Physiotherapy in Elderly Health course at an educational institution, involving lectures and activities with elderly people from the CRAS in the city of Fortaleza. Methodology: This descriptive research, in the form of an experience report, was conducted in 2024 in partnership with the CRAS (Social Assistance Reference Center) in the Presidente Kennedy neighborhood. The outreach activity involved approximately 25 senior citizens, aged between 60 and 90 years, who

regularly attend the public facility. With the central theme: “Understanding the Statute of the Elderly Person through the elderly themselves,” the activity was structured around three pillars: I. Providing information – through the creation and presentation of an educational lecture on the rights guaranteed in the Statute of the Elderly Person; II. Developing cognitive activities – using bingo as a playful resource capable of stimulating memory, attention, and reasoning; III. Promoting interaction and socialization – concluding with a collective snack and dance, encouraging interaction and strengthening social bonds. Results and Discussion: It was possible to provide moments of learning, interaction, and leisure for the senior citizens present at this outreach activity. The initial lecture presented the main points of the Statute of the Elderly Person in an accessible way, reinforcing the importance of knowledge about the rights guaranteed to the elderly. Following this, the bingo game stimulated cognitive functions such as memory, attention, and concentration, and fostered socialization. Enthusiasm and involvement from the participants were observed, demonstrating interest in relating the learned content to their daily experiences. The activity concluded with a shared snack and a dance session, which provided relaxation, integration, and benefits to mobility, strengthening affective and emotional bonds. Overall, the results show that the intervention not only transmits knowledge but also fostered coexistence, movement, and the valuing of the elderly as subjects of rights. Conclusions: This study demonstrated the effectiveness of actions that promote integration and cooperation among students, enhancing the development of leadership and responsibility skills, and demonstrating the students' ability to work in teams and contribute to the well-being of the community. This reinforces the importance of continuing to develop outreach projects that promote citizenship and social responsibility.

Keywords: Physiotherapy, comprehensive health care, aging.

Resúmen

Introducción: La Ley n.º 10.741/2003 reguló el Estatuto de la Persona Mayor en Brasil, estableciendo derechos centrados en la integridad física, psicológica y moral, así como aspectos como la socialización, la autonomía, la libertad y la calidad de vida de las personas mayores. Sin embargo, este tema ha sido poco explorado. Los Centros de Referencia de Asistencia Social (CRAS) ofrecen servicios, programas y beneficios orientados a prevenir situaciones de riesgo y fortalecer los vínculos familiares y comunitarios de las personas mayores que asisten y reciben atención familiar integral. Por lo tanto, es importante que los CRAS garanticen todos los derechos estipulados en el Estatuto de la Persona Mayor, lo que hace necesario que las personas mayores conozcan sus derechos y deberes. Desde esta perspectiva, esta investigación tiene como objetivo informar sobre la experiencia de una actividad de extensión realizada en el curso de Fisioterapia en la Salud de la Persona Mayor en una institución educativa, que incluyó conferencias y actividades con personas mayores de los CRAS de la ciudad de Fortaleza. **Metodología:** Esta investigación descriptiva, en forma de informe de experiencia, se realizó en 2024 en colaboración con el CRAS (Centro de Referencia de Asistencia Social) del barrio Presidente Kennedy. La actividad de divulgación involucró a aproximadamente

25 personas mayores, de entre 60 y 90 años, que asisten regularmente al centro público. Con el tema central: “Comprendiendo el Estatuto de la Persona Mayor a través de las propias personas mayores”, la actividad se estructuró en torno a tres pilares: I. Información: mediante la creación y presentación de una charla educativa sobre los derechos garantizados en el Estatuto de la Persona Mayor; II. Desarrollo de actividades cognitivas: utilizando el bingo como recurso lúdico capaz de estimular la memoria, la atención y el razonamiento; III. Promoción de la interacción y la socialización: concluyendo con una merienda y baile colectivos, fomentando la interacción y fortaleciendo los vínculos sociales. Resultados y discusión: Se logró brindar momentos de aprendizaje, interacción y ocio a las personas mayores presentes en esta actividad de divulgación. La charla inicial presentó los puntos principales del Estatuto de la Persona Mayor de forma accesible, reforzando la importancia del conocimiento sobre los derechos garantizados a las personas mayores. A continuación, el bingo estimuló funciones cognitivas como la memoria, la atención y la concentración, y fomentó la socialización. Se observó entusiasmo e implicación por parte de los participantes, quienes demostraron interés en relacionar el contenido aprendido con sus experiencias cotidianas. La actividad concluyó con una merienda compartida y una sesión de baile, que proporcionó relajación, integración y beneficios para la movilidad, fortaleciendo los vínculos afectivos y emocionales. En general, los resultados muestran que la intervención no solo transmite conocimientos, sino que también fomenta la convivencia, el movimiento y la valoración de las personas mayores como sujetos de derechos. Conclusiones: Este estudio demostró la eficacia de las acciones que promueven la integración y la cooperación entre los estudiantes, potenciando el desarrollo de habilidades de liderazgo y responsabilidad, y demostrando la capacidad de los estudiantes para trabajar en equipo y contribuir al bienestar de la comunidad. Esto refuerza la importancia de continuar desarrollando proyectos de extensión que promuevan la ciudadanía y la responsabilidad social.

Palabras clave: Fisioterapia, atención integral a la salud, envejecimiento.

Resumé

Introduction : La loi n° 10.741/2003 a réglementé le statut des personnes âgées au Brésil, établissant des droits axés sur l'intégrité physique, psychologique et morale, ainsi que sur des aspects tels que la socialisation, l'autonomie, la liberté et la qualité de vie. Cependant, ce sujet reste peu exploré. Les Centres de Référence d'Aide Sociale (CRAS) offrent des services, des programmes et des prestations visant à prévenir les situations à risque et à renforcer les liens familiaux et communautaires des personnes âgées bénéficiant d'une prise en charge familiale globale. Il est donc essentiel que les CRAS garantissent tous les droits stipulés par le statut des personnes âgées, ce qui implique que ces dernières connaissent leurs droits et leurs devoirs. Dans cette perspective, cette recherche vise à rendre compte de l'expérience d'une activité d'extension menée dans le cadre du cours de kinésithérapie gériatrique d'un établissement d'enseignement, comprenant des conférences et des activités avec des personnes âgées du CRAS de la ville de Fortaleza. Méthodologie : Cette recherche descriptive, sous forme de compte rendu d'expérience, a été menée en 2024 en partenariat avec le CRAS du quartier Presidente Kennedy. L'activité de sensibilisation a impliqué environ 25 personnes âgées

de 60 à 90 ans, frequentando regularmente o estabelecimento público. Placée sous le thème « Comprendre la loi sur les personnes âgées grâce aux personnes âgées elles-mêmes », l'activité s'est articulée autour de trois axes : I. Information – par la création et la présentation d'une conférence pédagogique sur les droits garantis par la loi sur les personnes âgées ; II. Activités cognitives – par le biais d'un bingo ludique stimulant la mémoire, l'attention et le raisonnement ; III. Interaction et socialisation – avec un goûter et une danse en groupe pour favoriser les échanges et renforcer les liens sociaux. Résultats et discussion : Cette activité a permis d'offrir aux personnes âgées présentes des moments d'apprentissage, d'échange et de détente. La conférence initiale a présenté les points essentiels de la loi sur les personnes âgées de manière accessible, soulignant l'importance de la connaissance des droits qui leur sont garantis. Le jeu de bingo a ensuite stimulé les fonctions cognitives telles que la mémoire, l'attention et la concentration, et a favorisé la socialisation. L'enthousiasme et l'implication des participants ont été observés, témoignant de leur intérêt à relier les connaissances acquises à leur quotidien. L'activité s'est conclue par un goûter partagé et une séance de danse, favorisant la détente, l'intégration et la mobilité, tout en renforçant les liens affectifs et émotionnels. Globalement, les résultats montrent que l'intervention a non seulement transmis des connaissances, mais a également favorisé la coexistence, la mobilité et la reconnaissance des droits des personnes âgées. Conclusions : Cette étude a démontré l'efficacité des actions promouvant l'intégration et la coopération entre les élèves, renforçant le développement de leurs compétences en leadership et en responsabilité, et mettant en évidence leur capacité à travailler en équipe et à contribuer au bien-être de la communauté. Ceci souligne l'importance de poursuivre le développement de projets d'action sociale promouvant la citoyenneté et la responsabilité sociale.

Mots-clés: Physiothérapie, soins de santé complets, vieillissement.

Referências Bibliográficas

ANDRADE, E. G. R. de; RODRIGUES, I. L. A.; NOGUEIRA, L. M. V.; SOUZA, D. F. Contribuição da monitoria acadêmica para o processo de ensino-aprendizagem na graduação em Enfermagem. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, v. 71, supl. 4, p. 1596-1603, 2018. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0736>. Acesso em: 16 fev. 2026.

SARMENTO, George Jerre Vieira. **Fisioterapia respiratória no paciente crítico: rotinas de exercícios**. 4. ed. Barueri: Manole, 2010.

Editorial

Editor-chefe:

Vicente de Paulo Augusto de Oliveira Júnior
Centro Universitário Fanor Wyden
vicente.augusto@wyden.edu.br

Editoras responsáveis:

Lenismar Sá Cavalcante
Centro Universitário Fanor Wyden
lenismar.cavalcante@professores.unifanor.edu.br

Anairtes Martins de Melo
Centro Universitário Fanor Wyden
anairtes.melo@professores.unifanor.edu.br

Autor(es):

Ana Beatriz Monteiro de Andrade
Centro Universitário Fanor Wyden
202403124319@alunos.unifanor.edu.br
Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Celine Silva Vieira
Centro Universitário Fanor Wyden
202403369982@alunos.unifanor.edu.br
Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Hanna Carolina dos Santos
Centro Universitário Fanor Wyden
202402819445@alunos.unifanor.edu.br
Contribuição: *Investigação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Anairtes Martins de Melo
Centro Universitário Fanor Wyden
anairtes.melo@professores.unifanor.edu.br
Contribuição: *Investigação, orientação, escrita e desenvolvimento do texto.*

Submetido em: 28.09.2025

Aprovado em: 03.02.2026

Publicado em: 04.02.2026

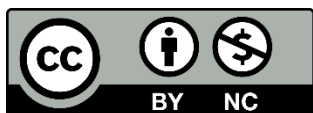
DOI: 10.5281/zenodo.18685761

Financiamento: N/A

Como citar este trabalho:

ANDRADE, Ana Beatriz Monteiro de; VIEIRA, Celine Silva; SANTOS, Hanna Carolina dos; MELO, Anairtes Martins de. EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA: PROMOÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE O ESTATUTO DO IDOSO EM CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NA CIDADE DE FORTALEZA. **Duna: Revista Multidisciplinar de Inovação e Práticas de Ensino**, [S. l.], v. 2, n. Especial, p. 133–138, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.18685761. Disponível em: <https://wyden.periodicoscientificos.com.br/index.php/jornadacientifica/article/view/1303>. Acesso em: 18 fev. 2026. (ABNT)

Andrade, A. B. M. de, Vieira, C. S., Santos, H. C. dos, & Melo, A. M. de. (2026). EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA: PROMOÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE O ESTATUTO DO IDOSO EM CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NA CIDADE DE FORTALEZA. *Duna: Revista Multidisciplinar De Inovação E Práticas De Ensino*, 2(Especial), 133–138. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18685761> (APA)



© 2026 Duna – Revista Multidisciplinar de Inovação e Práticas de Ensino. Centro Universitário Fanor Wyden – UniFanor Wyden. Este trabalho está licenciado sob uma licença *Creative Commons* Atribuição - Não comercial - Compartilhar 4.0 Internacional CC-BY NC 4.0 Internacional).